

05-4

Мектеп директоры жанындағы
кеңес хаттамалары

**Директор
жанындағы кеңес
хаттамалары**

Басталуы: 2021 жыл

Аяқталуы: _____

2021-2022 оқу жылы

Тамаша №1.

Ақмола қаласындағы "Сібірай мектеп-музейі" мекемесінің директоры жақында келсе болса өтті.

17 тамыз 2021 жыл

Ғапаров: 16

Ғапаров: 2

Әмірғали: 2

Ғұн тәртібі:

1. Оқу кабинеттерінің жаңа оқу жолына дайын болу.

2. Ақмола қаласындағы жаңа оқу жолына, санитария талаптарына жаңа, сай болу.

3. Оқушылардың пәндік әлеуметтік, ғылыми жобалар ҰБТ-ге дайындығын арттыруға бағытталған жұмыс.

4. 9, 11 сыныптар мектеп түлектерінің жұмысқа арналасу.

5. Назар сауықтыру маусымының барысында жұмыс.

6. Мал қорғаушы байланыс бір айына өткізу ұраны.

Бірінші мәселе бойынша мектеп-музейі директоры Ани Тұр соңғы Назар оқу жолына педагогтер мен оқушыларға арнап жаңа жолына.

Бір кабинеттері түрлі техникалар

орнатп, қазетті құраи-жаыраулармен қаштамасыз етпмен баамом. Кабинеттерде баамарға қазетті білім ауу үшін керек-жараулармен талыу тораулар. Масамен, интерактивті тақта, т.б. құраиулар орнатп, Сондай-ақ, оқушылармен мұраи мдергіз компьютерлік құраиуларға қазеттілігімен, сономек қатар, иетеркесті желісі тартыптан елді мекендерге, мектептерге тартылуға баамар. Қарапайым бір кабинетке қарал аманан баамар, кабинетте компьютер интерактивті тақта, жақа карта, ораиулар, тақта және диван бар. Сономек бірге, арнайы заттаран қыю үшін сөрелер орнатыптан. Кабинеттер жақа оқу желімен сай етп, жақартып. Оқу үдерісінде керекті баамар үшін кабинеттіз материалдарға керектілер баамар үшін барлық құраи-жаыраулар орнатп, Кабинет оқу желімен жасалып.

Екінші мәселе баамармен Н.И. Мамыбаев сөйлеседі. Мектептеи асханакен, баамар талыуытай кейін талыуытай аманан. Асханакен талыуытай арнайы мж берілген. Өлсетуз машақ пен желі талыуытай аса қазар аударыптан. Халық денсаулытыи желі денсаулытыи сақтау желісі туралы «Қазақстан Республикасының 2009 жылдан 18 қоркүйетмен

қорғаныс 144 бабақона В турманатона 2
сәйкес қолдануға тамақтану объектілеріне
байланысты санитариялық - эпидемиология-
лық мақсат қажеттілік бекітілген. Сонымен
қатар асханалар күнделікті мазір мен
қазіргі заманғы дизайнмен жабдықталы-
ған. «Дүрөс тамақтану» бұрынғы
үйлесімділікпен. Осы жерде арнайы
жасалған шотландия, бұрынғы кезінде
қалыптасқан құрылым. Мақсатта арнайы
бекітілген. Асханалық санитариялық
жағдай, аспаулардың сапалық күйі,
барлық санитариялық талапқа сай.
Бірақ қандай да бір жерде орас
жұмыс бәрінен қай күйі
қалыптандырылған күйде. Асхана
барлық қажетті құрал-жабдықтармен
қамтамасыз Шатқар мен ұлкенетар
кітабы жүргізіледі. Бұл жұмыс арнайы
арнайы жабдықталған. Тамақтардың
дүрөс тамақтану, олардың денсаулықты
қолдайтын, деген жағдайға мүлдем
береді. Сонымен қатар, мұнда
жұмыс, осы қабілеттік жағдай-
на жеңілдік келісіне жасап
ақпай етеді.

Мүжәппә мәжәлісі бойынша
С. Ш. Байбосынов сөйледі. Маңа осы

жолында сүйенгендерге көзін ашылса да-
ларға дайындау бастайды. Соңраы түрлі
жолмен жобаларға, ашылса да, ашылса да,
дайындау бастайды. Соңраы түрлі жолмен
жобаларға, ашылса да, ашылса да, қолына ұрнып
зейін, дарақ, интеллектуалды, ай-
сісі кезеңі, жас-жаста дамуға үлкен
үлесі тиіледі. Немесе жүзесі арқары
ақпарат үшін қосымша жетілік ретінде
сұрамады. Әлемнің баспан бастан, нәтижелер
үшін ҰБІ-ға дайындау бастау алады.
Ал жолмен жобалардың оңе ашылса да-
лардың нәтижелері жолы емес.

Шортеннің жолы бағыны А.А. Түсейев
сүйенді. Ақпарат жолы мектебімізді
бітіркен түлектердің ақу арқылы түсі
лек арнасында етті бастан бастан.
Мақдатын жолы ақу арқылы талсартып,
өздері қаладан мамандықта мақдатын
түскен бастан. Ал жолы ақу арқылы
талсартып, мамандық жұмыста да оң
мамандықтың еділек жұмыста арнасында
да аз емес. Кейін жолы ақу арқылы
бітіркен студентті оңе өз мамандықта
бағыны жұмыс арқан мақдатын, арнасында
береді. Ал қазіргі мектептердің түлектер-
дің көбісі нәтижелері ақдатын мақдатын
жолы көреді. Алайда түлектер үшін

қосымша елтиханға мен ФБТ-ге
қойылатын талаптар да күрделеніп
барды. Ая түлектерді ақпаратқа арналас-
тары кез-келген ЖОО үшін маңызды
мәселенің бірі Университеттің ақпарат-
қа арналасына байланысты өткізетін
іс-шаралар, ақпарат берушілер мен
мәтін ақпарат жасауға ая факультет-
тің жақсы бағаны тұрақты нәтиже
береді. Факультетке ақпарат берушілерден
факультет түлектерінің ақпаратқа
арналасына ұсыныстар жиі түседі.

Бейнесі және байланысты П.Е. Тажибаев
сөйледі. Балалардың жаңа демалысы
қолындағы маңыздыларды құрастыр
лекпен жанындағы маңызды балалар
демалысына өткізіп бастады. Маңызды
балалардың бас уақыты қолындағы
мен сағатындағы жұмыстарын жасап,
түрлі іс-шаралар өткіздік. Маңызды
маңыздының 1-кең бастап ақпаратты
бастайды. Маңызды сағатындағы маңызды-
ның ерекшелігі жаңа кезінде балалар-
дың ақпарат сағатында, маңызды,
жеке тұрақты жаңа жаңа бастап
мәтіндік. Сонымен қатар жаңа кезінде
балалардың маңызды ақпаратты ұсынып
ұсынады. Маңызды сағатындағы жұмыстары

Техникалармен, жаңа құрал-жабдықтар - 4
мен қамтамасыз етіледі.

2. Ақхақ жағдайында, мамандық
жағдайында барлық жағдайлар жасауға,
Ақпазылар барлыққа сақиналық
мағамарға сай дайындау.

Қауып:

1. Жаңа қажетсіздігі жағдайында тәртіп
қажеттілікпен жиі өткізіледі.

Қызылорда облысы
Хатшы: ~~Тайыр~~ А. Шор
Т. Тажибаева



Қатнасу № 2

Ақпазы қамтамасыз ету «SilkWay мектеп -
музейі» мекемесінің директоры жағдайында
кеңес бағыты өтті.

19 қауым 2021 жыл

Қатысушы: 17

Қатысушы: 1

Әлеуметсіз: 1

Құрылым тәртібінде

1. 11 сағат оқушылар мамандықтар
бағытына сараман, бәріп жағдайында
мұғалімдерді дайындауға бекіту
жағдайында оқушылар.

2. Техника қуыпсиздиги және оқушылардың денсаулығы байланыс жұмысты ұйымдастыру. Қарақаттанудың алды алу. Ғажетті еңбекті қорғау және қуыпсиздік техникасының бауы.

3. 9, 11 сыныптарда қазық тілі сабағында тілдік қуыпсиздікті қампастыру.

4. Ғылымді атанып тілінде беру мағдайында математика, биология, физика, информатика сабақтарында АКТ техникасымен қарану.

5. Мектептен өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру.

6. Қандай электронды құрылғыларды қолдануға болмайды және олар туралы.

Шығарылым:

1. Бірінші мақала бойынша С. Ғ. Байсанов сөйледі. Мектептегі 11-сынып оқушылары үшін 1 жыл бойы ҚБТ-ға дайындау жұмыстары жүргізілетін бағды. Оқушылардың оқу сабақтары алектантан соң, олар үшін ҚБТ-ға дайындау үшін арнайы уақыт бөлінеді. ҚБТ-ға дайындаудың басты мақсаты - мансұру барысында олардың алектантан қуыпсиздік және алектантан қуыпсиздік бағды мағдайында. 11-сынып оқушылары бойынша сараланған, бөлініп, бөлініп біт.

6. Мектеп мұғалімдерінің пікірі,

7. Тамақтың белгілі мек қабілеті.

Қазіргі заман талабына сай ерте
жастақ баланың тұлғаның ерекшелігін,
өзге қасиеттерін, көсіби иемдік ақпараттарға
қатынасады, баланың жоғары сапалы
нәтижеге жетуге, ерте және кәсіптік
білім беру үйлестіруге берілетін білім-
нің зейін-бағдарлы сапалы түрде
тақдай алатындай білім алып дайындау,
ақпараттарға жүрізу маңызды мәселеге
айналып.

2. Екінші мәселе баланың Ш. Құрманғалиев
сөйлеген. Бірақ өмірі үшін қауіпсіздік
ең алдымен орында. Білім алу барлық
жаз жүрізілетін ақпараттар кезінде
қауіпсіздік шараларын ұмытпастан және
әр кәсіби қаралу кезінде өзіндік ерекшеліктері
мен нұсқауларға пайдалануға, жұмыс
жасамастан ерекше қарай қауіп болмайды деген
сенім бар. Ал, жараматпенде алып
алу баланың бірақ өміріне қауіп
төндіретін іс-шаралар өткізбеу керек.
ЖР заңы еңбек қауіпсіздігі және еңбекті
қорғау туралы осы заң ЖР еңбекті
қорғаудың құқықтық, экономикалық және
әлеуметтік негіздерін айқындайды және
еңбек процесінде қауіпсіздік пен қамқандық

баштамайсыз етуде, қызметкерлердің
 өмірі мен денсаулығын сақтауда.
 Билетпен және етуде, қосымша
 шарттарда және мүлдем бірнеше
 біріншілікке етуде қауіпсіздігі
 және етуді қайта жағдайлар
 аяқталғанда көзден етуде қауіпсіздігі
 мен етуді қайта жағдайлардан
 мәлек баштап тиіс.

3. Үшінші мәселе байланыс
 директордың оқу ісі жөніндегі Д.Д. Есімхан
 сөйледі. Қазақ тілі сабағы арқылы бөлек
 кабинетті білім қажеттілігін құруға баста-
 мынан қазақстандық білім беру
 реформасының келісімі мақсаттарының
 бірі жаңаша оқудың әдіс-тәсілдері
 арқылы оқушының бағалау шартымен
 оқу етуді дағдыға айналдырып, және
 мұнда тәрбиелену бағалау оқушылар-
 дың өздері қармаған ортадан баста
 адамдар мәлек қарны-қатонас ортада
 қалыптаседі. және жаңа нәтижелер қалы-
 птандыруда, өзіндік пікірті білдіруде, баста
 да ұят өкілдерімен қарны-қатонас
 ортада қалыптаседі. Шіл мәдениетінде
 дағдыландыру, көрнек әдеби тілін
 қалыптандыруда қазақ тілі сабағының
 орта ерекше Шіл мәдениеті мен

дұрыс таңдағандықтан мақалалары - тәрбиелік
дәстүрлері мен мәдениетінің аса
маңызды.

4. Тәрбиелік мәселелерді шешуде
дәлелді тәсілдерді қолдану
А.А. Тусупбаев сөйлегенде: Қазіргі заман
шет тілін үйрену заманауи
табиғатта адам өміріндегі маңызды
құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады.
Шет тілдік білім құрталығы Ғана емес,
кадетті білім, бірінші маңға шет тілді
білімі кемелденуіне көбірек келеді, сонымен
шет тілді сапалы оқыту арқылы
сапалы білім мен дағды қалыптаспайды.
Ағымдағы шет тілді оқыту арқылы
оқушылар өзге пәндерге қызығуы
меніңше алады. Сондай-ақ математика,
биология, физика, информатика сабақтары-
ға еш кедерісіз АКТ технологияларын
қолдана алады. АКТ технологияларын
қолдана білудің басты ерешелігі -
қазіргі заман талабына сай, тұлға
қалыптаспай, XXI ғасырдың қажеттіліктеріне
рәтінде барлық іс-шаралар ұйымдастыру
шарасын тек ақпараттық технология-
лар арқылы жүзеге асырады. Сондықтан
қатаң, білім алу мен білім беру
ісі тек ақпараттық түрде іске

асада оқу бағдарламасы бағалы бағалы
аппараттық құралдармен өткізіліп бағалы
оқу, мектеп оқушылар ғана емес, сонымен
қатар, педагогтарға қажетті білім қажет.
Аппарат құралдары сабаққа керекті
материалдармен қамтамасыз етеді.

5. Төртінші кезең бағалық тәртіп
ісі жөніндегі әріптестеріміз 1. Октябр айында
өзін-өзі басқару жұмысын жақсы қылып
алып, олар өзін-өзі басқарудың басты
мақсаты - мектепте оқушылардың басқару
ісіне қатысу құрылымдары мүдделі өспірі
болып табылады. Қазіргі таңда бағалы
мақсатқа сәйкес өзгерістер бағалық
сабақ бағдарламасы өзін-өзі бағалы
сөздер ең қарапайыммен басталу алады.
Ал өзін-өзі басқару ұжымының
басқаратын жұмыстары мынадай:

- Интернет-ресурстарды пайдалану;
- Мектепте құрылымды өткізу;
- Мектептің ішкі газеті - журналдар шығару;
- Іс-шараларға жауапкершілік тапсыру;
- Ұйымдастырушылықты қарастыру.

Мектепте жұмыс істейтін жұмыс
түрлеріне ежел беріп отырады. Мектеп
оқушыларының оқу үлгерісін жақсарту,
оқу - оқушылардың сапалы көрсеткіші сонымен
өмірлеріне міндеттімен, олар қатар

қароқашу. Оқушылардың таза шөп, оқу
құрауы, сөзін таза шөп, мектепке
ақп келіп қарнасан ұялы баулауға
қатау. Әрбір - әр басқару ұйымының
бағарналаса келіңдері сапаны білім
сапаны тәрбиенің ақп - ақп ардуна
оқуы, ақп ұйымының басқаруының
артыру. Әрбір - әр басқару оқуы
табылған құрауы;

• Ақп ар - оқуы, мектепке
ақпай қарнасауы;

• Оқуының қарнасауы,

• Оқуы, мектепке қарнасауы;

• Денсаулық сақтауы оқуы;

• Оқуы, мектепке;

• Білім, оқуы, қарнасауы;

• Мектепке, мектепке қарнасауы;

• Оқуы, мектепке, қарнасауы.

Оқуы:

1. М. Қарнасауы білімді оқуының
мектепке қарнасауы мектепке қарнасауы артуы.

АКТ мектепке қарнасауының қарнасауының
білімнің мектепке қарнасауы артуы.

2. М. Қарнасауы оқуы. Техника
қарнасауы мен мектепке қарнасауының
оқуы - оқуы мектепке қарнасауы.

Қаулы.

1. Бағаз тілі бойынша құрастырылған
сайлаушылар шаралары мен ауырыған
Алашты бағаз тілі мұрагерлері.

Микаилс төрағасы А. Ақи Топ
Хатшы: Ш. Д. С. Ташбаева



Хаттама №3

Атырау қаласындағы, Сібірлік мектеп,
мұндай мекемелердің директор кабинетінде
кеңес болып өтті.

15 қараша 2021 жыл

Қатысқандар: 18

Қатыспағандар: 0

Құн тәртібінде:

1. Құрби қажыларға арнайы мақалаларды
қолдау.
2. БР Конституциясымен өзін ұйымдастыру
жөнінде.
3. Халықаралық зерттеушілерге дайындалған
кезінде ауылдардың функцияларын
сауаттылықты ұйымдастыру.
4. 9-11 сыныптардан өзін деңгейін
және қорыққан ақпараттағы өзін
деңгейін зерттеу

5. 2-4 сыныптардағы үй тапсырмасына
салып қойылып, мониторингі.

6. Суицидтің алдын алу мақсатында
бейбітшілік психологиясы жұмыстары.

1 Бірінші мәжіліс бейбітшілік С.Айтман
сөйлегі. Құрбан кәсіпкерлері кезінде оқушы-
лардың жеке бас қауіпсіздігі, өзі-өзі
жасаған аурулар мен аяққа құлағанда Мәскеу,
үйдің қауіпсіздігі қауіпсіздігі жасау,
қолындағы құрған жеке қауіпсіздік
ерекшесі, жаңа ерекшесі, қолындағы оқушы-
лар міндет-қаржысы мен маған сапалы
қауіпсіздік шаралары отыр. Құрбан
кәсіпкерлері кезінде балалардың сапалы,
бейбіт бір мәдени мекенге апару,
құрған ерекшеліктері қауіпсіздік бас
қарған міндеті пайдалануға шар-
лар қауіпсіздік бағамы. Яғни, ол
салып жеткенінің қарама-қарсы,
оқушылар. Соңдай-ақ құрбан жеке
қарған оқушылар арасында «Құрбан
кәсіпкерлері» сөйлегі іс-шаралар отыру
бағамы. Ол жасап барынша балалар
өмірлік міндеті бас қарған.

2. Екінші мәжіліс бейбітшілік
М.Е. Жаңабайұлы сөйлегі. Қазақстан
Республикасының Конституциясы 1995 жылғы

30 маусымда республиканың референдумда
қабылданған Қазақстан Республикасының
өзін демократияна, зайырлы, құқықтық
және теңсіздіксіз мемлекет ретінде
орындарды, оның еркіндігі қазақстан-
аралық және аралық өмір, құқықтық
мен бастандарды, Республиканың
еліміздің оның бүкіл халықтың тілінің
қозғалысын жақсартушы даму қазақстан-
дық патриотизм, мемлекет өмірінде
аса маңызды мәселерін демократия-
лық жүйесімен және парламентте
дауыс беру арқылы шешу; Астана
қаласының шегінде Конституцияның
сұрыпты ұйымдастыру және бағдарламасы
ретінде табылады. Оны жүзге оспру
үшін қарамағал мен іс-әрекеттер
жасамағалды. Ал осы бағдарламасына
осындай ерекшелік артық емес. Мемлекет
арасында оқушылар арасында ҚР
Конституциясы іс жөнінде мәжіліс
сәтаттары, жүзінше үстел және т.б.
іс-шаралар өткізіледі. Ал мемлекет-
тік рәміздерді қарағалы әр мектептегі
ерекше үстатқалы. Кез келген мектептегі
адорайы мен құндылығы деп білеміз.
Кез келген мектептің адорайы мен
құндылығы деп білеміз. Мемлекеттік іс-шаралар

тәрбиелік іс-шара бағамы зурлан-
мақ бастан елбасқаны сөзімен
өлкізу мектеп үшін беріл.

3. Үшінші мәселе байланыс
директордың озу ісі жөніндегі сарабасары
Ф.Ә. Әзімхан сөйлер. Мектеп жұмысын-
да балалардың баста мақсаты
жеткілікті білім алу. Жалмақанды
білім ала отырып соғып жұмыс
леп үйі жұмысқа байланыс көзі
мен уақытта үйлендіретін, сабақ-
тан, соқолтан тос жұмыстар
ретінде бас уақытында кәсіп
дүниесін мұндағын қарастырады.
Ал лектебімізде сабақ уақыты,
алдыталанған әтес яғни үй
мансориаларын орындау уақыты
үйлендіретін. Ол балалардың
үй мансориаларына тәрбиелік көмек-
тесіп, жүре отырып үйретеді. Яғни,
балалар үйі барып тек физиология-
лық танытып және келетіндей өздерін
де, ата-аналары да әдістері саймайтын,
уақытымен байланыстырып мектепке
келісі күннің сабақтарын орындап,
дайындалып барады. Түрлі мәлімдік бір
сұрақпені егер және үй мансориалары
үйі орындауға аларса оны қарастырып,

қал үшін сөзді, қамқорлықпен ағам
башқару мүмкін. Ақ мәселелерімізді
тәрбиелі қолдарымызды жұрт, барлығы
башқарымен бірге қолдайды. Ақ қы
мақарымыз саяси қиметін башқары,
башқару үшін өз қолдарымыз мен
қаз ерекшеліктеріне сәйкес қолдарымыз
жұрттады.

4. Шығармалық мәселелерімізді
директордың ақ ісі жөніндегі қолдарымыз
В. Есілхан қолдарымыз. Бүгінгі күні
мәселелерімізде 9 бағам «қолдарымыз» ақ
қолдарымыз қолдарымыз. Ақ арнайы
қолдарымыз бекітіліп, мәселелеріміз
қолдарымыз мен ҚРТ-ге қолдарымыз
қолдарымыз жұрттады, арнайы ҚСОО -
қолдарымыз мақарымыз, мақарымыз
мен жұрттады жұрттады. Қолдарымыз
қолдарымыз. Қолдарымыз ақ
қолдарымыз, бекітіліп бекітіліп
қолдарымыз мақарымыз бағам. Ақ
ақ мақарымыз қолдарымыз
қолдарымыз қолдарымыз қолдарымыз.
Ақ мақарымыз қолдарымыз ісі
қолдарымыз, түрлі білім жұрттады
мақарымыз бағам жұрттады жұрттады.
Ақ мақарымыз қолдарымыз
қолдарымыз. Қолдарымыз жұрттады

Басарушының қызметі негізгі
есепке мектептің білім беру
қызметінің сапасы арттыру. Мектеп-
тегі зияткерлік қызметті басару-
дағы маңызды қадамдары ету
үшін педагогикалық процесстердің
терезке әк тарту мүмкіндікпен
пайдалану қажет. Олар көмекшілік
артық деңгейі күшейтіліп қауіп
қорғауды шартыра қауіп
Атқарушыларда дұрыс білім беру
балаға.

5. Төртінші мәселе білімнің
педагогикалық С. Байсейітова
Мәлім сайты 10-20 млн адам сүмдік
қосарға беріледі. Олардың бір
мәліматке күнті оларға дүрменен
қол айтқанда. Ақпарат қатарына
сүмдік мақалалардың атақ
ретінде қорық мәліматтер Ресей,
Қытай әк Қазақстанда айтқан
балаға. Мәліматке қол сайты бір
мәліматке адам өзін-өзі айтқанды.
Бір мәліматке 8 мауға Қазақстан-
дағылардан тұрады. Бір өкілдігі
сүмдік қосарына айтқанды балама
деп санаққа қос дұрыс өкілдері
білім табылады. Сүмдікке

интерактивті айыр өмір кеші,
үйіміздік, ұрпақтар сөзімі,
сұрауымыз, көп жағдайда сырткі
мен сырткі ішімізге тәуелдік
мен, әділетсіздік қалайсаз жағдайлар
деп 7.8. тұрғыдан мүмкін. Жауап
жағдайды аяғы аяу үшін
баламен қолқолымыз тұрғыда
сәтсіз, баламен өмірінде бала
жазған өмірлік ситуацияда кірпі
түсіміс білімі тиіс. Баламен
қолқолымыз аяғы-кеңес айтамыз, жауап
білімімен мен баламыз.

Сөйлемі:

1. Д.Д. Әсілхан оқушылар арасында
өз-өзіне қол жұмысқа аяғы аяғымыз
керек. Бала өмірінде аяғы аяғы
жағдайлардан хабарлар баламыз жұмыс
керек.

2. Түркі қолқолымыз аяғы аяғы
тамақты аяғымыз қарамамыз баламыз
жауапсыздымыз жауапкершілік аяғымыз.

Жауап:

1. Мектеп оқушылармен сонымен
аяғы аяғымыз аяғымыз баламыз, қол
аяғымыз аяғымыз аяғымыз

6. Бірінші марттоқсанда сабақта

қатысу нәтижелері

1. Бірінші мәселе бойынша директорымыз оқу ісі жөніндегі ордабасары Д.І. Селімовтің сөзінше: Мектебімізде 7-сынып оқушылары үшін КЕТ емтиханы болады. Тамамдар осы халықаралық емтиханды мақсаты арқылы өз білімінің деңгейін тексеріп, білім сапасы тексеру мақсатында өтеді. Яғни, ол атқарылатын тілінен Кеңбұрыңғы халықаралық сынақтардың емтихан ретінде таңдалады. Аздықтар қатарында өтетін Білім-Инновация музейі арасында атқарылатын деңгейін көрсеткіштің анықтау мақсатында осы КЕТ емтихан өтеді. Мектебімізде аяқталған жұмыс қарсаңында осы жұмыс мақсат нәтижелерін көрсетілуде. Тамамдардың білім деңгейін тексеру атқарылатын нәтижелерін алған білімдері осы нәтижелер бойынша 8-9 сыныптарда РЕТ емтихан таңдалады. Емтиханды таңдалуға бастап мақсат - алынған білім қаншалықты бағаларға көрсетілгендігі мүдделі. Яғни, бірінші білімнің нәтижесі бағалы сапалы. Қызықты нәтижелері аяқталуда осы деңгейде оқушылардың білімді алу бағасындағы қызықтылығын біріктіріп дайындаймыз.

доғыз оғу ісі жөніндегі орынбасары
Ө.Д. Әлімхан сөйлеп: Физика мен
химия пәнінің жаңа бағдарламалары
сіздерге ағымдағы тіліңізге өткізу
жоспарымен байланысты. Білім беру
бағдары 2 бағдарға бөлінген, яғни
параграфтармен бағдармен математика
мен бағдармен берілген. Жіргесе
7-9 сыныптар үшін математикалық
бағдармен параграфтармен бағдармен
жалғыз сағатпен қамтамасыз ету
қолға алынды. Яғни математика -
мен пәндер физика мен математика,
химия пәндері параграфтармен
бағдармен яғни қолға алынды. Параграф-
тармен бағдармен математикамен
үйренсе келе жаңа бағдар қамтам-
асыз келе білім берудің жаңа
сағатпен қамтамасыз ету, үйрендісі
бағдармен тіліңіз білім берудің
сағатпен жалғыз бағдармен. Кез келген
бағдармен сағатпен жалғыз
іске асыруға кезге асыруға бағдармен

3. Үшінші мектеп бойынша

директордың оғу ісі жөніндегі орынбасары
Ө.Д. Әлімхан сөйлеп: Оғу жөніндегі
бағдармен бағдармен ағымдағы

карта жердегі уйіршілер, арнайы
курстар аяқталған уйірші таңдау
пәндерін жүзеге асыру жоспарымен
болатын. Мәтін бітіруші мерекелер
уйірші таңдау пәніне қосымша
жоспармен. Таңдау пәндері уйірші
арнайы мұғалімдер бекітіліп
оқушыларға дайындауға көп уақыт
теңіз, қажет қажеттіліктері болса
табылады. Қаржы соңынан тас оқушы-
ларға ұйымдастыру мақсатында баба-
лар уйірші мақалы бар бағарлаушылар
жұмыстары арнайы іс-шаралар жоспар-
лай келе бағалардың бас уақытына
ұйымдастыру тиіс пайдалану уйірші
арнайы уйіршілер ұйымдастырушы,
мұғалім бағалық ашық жазып,
сәткі, оқушылар өз қызығушылықпен
бейімділікке байланысты бағалары
Мәтін, сәткі, фактыларды күре, жоспары
шараларымен аяқ түрші міндетті ұйірші
соңғы уйіршілер бар. Таңдау сабақ
уақыты аяқталғаннан кейін бейімді бір
уйіршілерге қатысу арнайы өздерін жақсы
жадыға қажетті алады. Тез келген соңғы
уйірші көп уйірші есел ретінде жазылады
Аудитті жазып қарағанда осы жоспар
мұғалім уйіршіге қатысушымен жазылушы.

Баламдар сабақ 3 еселе өсет.

14

4. Мәжілісшілерімізге білімнің
директордың тәртібі ісі жөніндегі
орындаушы Н. Оспанов, А. А. Тусупбеков сайлау.
Мектептегі тәртіпшілік екі екідегі мен
жетекшілерімізге екі кезеңі екі
тәртіпшілік жөнінде қарама-қарсы ағаштар
қандай да тәртіпшілік келеді. Оз еркіндігі-
нде әкесінің бірі тәртіпшілік мен
жөнінде жөнінде. Әрбір өз қарама-қарсы
жөнінде ағаштар. Мектебімізде тәртіпшілік
үлгілеріміз. Тәртіпшілік қарама-қарсы
үлгілеріміз. Бұл мектеп қарама-қарсы
мектеп білімнен өз еркіндігі үлгілері-
мен қарама-қарсы еркіндігі, байланыс
жөнінде ағаштардан пайдалануға
кез келген үлгілердің білімнен ағаштар-
ға мүлдемдік бар. ҚР ағаштары әкесі
жөніндегі дағды мамандығы Дің
істері комиссияның ағаштардан жөніндегі
22-23 жөніндегі ағаштардан Республика-
ның ағаштардан жөніндегі ағаштардан
үлгілерімізге әкесінің жөніндегі іске
ағаштардан жөніндегі іске ағаштардан.
Білімімізге тәртіпшілік пен жөніндегі
ағаштардан жөніндегі жөніндегі
ағаштардан жөніндегі жөніндегі жөніндегі
ағаштардан жөніндегі жөніндегі жөніндегі

түрлі діндер мен конференцияларда,
бірге өмір сүре алатынын әке дін
өкілдері арасында өзара түсіністік
пен сыйластық кезінде үйлесімді
даими азаматтық өмірге үмі етіп
келеді.

Сөйлеу:

1. А. Р. Әсетқырова бұрынғы март
жолындағы нәтижесінде алғашқы рет
дан көрсеткішімен салыстырған
қорытынды шығару.

Тақырып:

1. Діни жетпіліздің алғашқы алу
деңгейіндегі үйлестіру және ашықтық.

Жиналыс төрағасы: Ақан Шол
Хатшы: Жанар Д. Қ. Қасымбаева



Хаттаманың №5.

Атырау қаласындағы «SilkWay мектеп-
шаруа» мекемесінің директоры жанындағы
кеңес баян етті.

Атырау қаласы, 18

Атырау қаласы, 19

18 қаңтар 2022 жыл

Ғұр мәрәбіне:

1. Бірінші жарнамалық жұмысты көрсеткен.
Бірінші жарнамалық жұмысты бағдарламаның
материалын мұқият оқы.

2. 9-10 сабақтарға биология сабағына
жазылау мен зерттеу жұмыстарын дайындау

3. Біліктілікті арттыру курстары -
қан алу туралы

4. Сонымен қатар оқушылардың
үйренушілеріне әр 5-9 сабақ оқушылары -
ның қорықшы материалдарының бабелеттеріне
жазылған жағдай жасау.

5. "Edubase" жекпе-жекте әңгілесіңдері
материалдардың зерттеу туралы.

1. Бірінші мәселе бойынша директор -
дың оқу ісі жөніндегі орынбасары
А.Р. Бисенкулова соңында. Мектептің
соңғы кәсіпкерлерінде оқу ісі мерзімі әсер
еткен факторлар мен жағдайлардың
анықтай отырып, тұтастай педагогикалық
қызметтің сапасын бағалау, 2-ші март
көрсеткіші арнастан мектеп қызметінің
нәтижесін бағалау бағалау алына. Ақпарат
есел бағалауға мұқият іс-шаралар
откізілуде;

- мектеп жасына дейінгі әр

мектеп жасында балаларды есепке алу
байланып үй-үйгө аралашуу.

- окуучуларды кандай чөйрөсүзгө
баратып жатып есеп жасоо шарты.
Биринчи жакта жетекчилик окуучулардын
жасалар кырастырып, ошол жерге аспрудоп,
маалым карастырылат болсо. Биринчи
жакта жетекчилик окуучулардын жасалар
кырастырып, ошол жерге аспрудоп маалым
карастырылат болсо. Биринчи жакта
жетекчилик баждармалардын материалдары
ретинде эр кыска байланып жаткан
материалдардын материал ретинде дайындалып
сараланып. Жаркы жакта балалардын
өлчөмдөгү маалымдардын сыйы аралаш-
тып үчүн, балалардын арасында жасалуу
үчүн өлчөмдөгү тарап, материалдын
ретинде пайдаланылат болсо. Анжы,
жыналыштын материалдарын тек баланы
бизге берүү максатында кырастырып, сайлап
керекти бастап кырап ретинде арасында

2. Экинчи жакта байланып окуучулардын
аралашып Р. Д. Байланып сыйы. Байланып
сабатта балалар окуучулардын арасында
сан сыйында түрдө биринден дайын,
жыналыш келет. Байланып ретинде
жыналыштын дайындалып окуучулар мектепте
же өзүнүн арасында өлчөмдөгү өз

16
пониқуналик музее асрухи, даждомта обасон
хурда, ховиле омирине бешене қатосута, етубек
суре, озиниқ алаф байр огу арвоиле галин-
на мулкенирне берди. Қарии билим
беру зурисиниқ мақсат - бәсекле қасидилетти,
билимек санаме турсе таңдай алатон,
халлақаралиқ қарлыта бәсекле турсе
алатон маман гайилурау. Собан
билимекте оқушларға мех қала билим
беру еиле, халлақ билимге шереуе, оқушларға
халлақ омирине қалайт билимек газиларға
қаллақастору оне мақсат. Оқушларға
оқити мех билим берусе мақсат рол
ақпаратон келиғи 5 газил бар; соми
муртадан айлау, билимге шотармаллиқ
муртадан айлау, қаллаққаллақ,
ақпаратон оқидеу, зерттеу зурисиниқ
оқидеу. Билимек лотиле оқушлар-
ға маман газилармен бирле
мехиллиқ газилар қаллақастади
Оқушлар сабақ барисинде тақиритон
маман арвоиле зерттеу, билим бир
ай қаллақаста алатон.

3. Чилимек мехиле билимек
директордан огу иси халлаққаллақ
А.К. Билалкулова сойиле. Бу педагог
чили билимликте мақсат оне зор
оқидеу билимликте артоғу

кураторға қатысты, өмір сүруге дұрыс.
Қазіргі кезде мамандықты мерекесіз
үшін, көп тәжірибе жинауға үшін,
мұғалімдерге көптеген түрлі курстар
ұйымдастырылған. Көз көмек ештеңе емес,
да, сәттілік де түрде жеткізілетін, мәселен,
өмір бағадан Қазақстан Республикасында
білім беруді әрі 40 жылдан дамытуға
2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік
бағдарламасына;

- Біліктілікті арттыру курстар
бағдарламасының маңызы педагогикалық
жұмыстық және басқа да құрылымдардың
өзінше ара-қатынасын қамтамасыз
еткенде, - деп нақты айтылған.

Біліктілікті арттыру - маманның
өз қызметін көтергені атырау үшін әрі
кәсіби деңгейін көтеру мақсатында
арнайы оқу бағдарламалары арқылы
оқиты, кәсіби жағында іс-шараларға
қатыстыруға әрі өз білімін көтеруі
болып табылады.

4. Төртінші мәселе бойынша дирекция
бастаушы ісі жөнінде орынбасары С. Айман
сөйледі. Қазіргі кезде қотамның барлық
жағында әрі өзінің білімін жинау,
білім берудің ұяттық үшін, өзгене
өмір жандылығын мәселен мұғалімдері

өз үлесін қосуға. Мұндай лектемердің
 мүддесі Ғылыми пәндерде заман сұратқан
 Ғылыми мақалалармен ұшмастары етуді,
 қысқары жаңа заманға әкелі арасында
 қамтамасыз етуге, ғылымға бағытталған.

Сонымен бірге ғылымдардың маңызды-
 оқушының тереңірек білімін кеңейтіп,
 маңызды түрде әкелі оқушылардың әкелі
 қабілетін дамытуға түрде.

Оқушылардың сонымен бірге сонымен
 бірге әрекеттерінің бірігіп қарыматын орта
 тұрады біртұтас түрде қамтамасыз етуге,
 мерімі мен практика арасында
 байланысты қамтамасыз етуге, оқу түрде
 үрдісі күрделі әкелі оқушы тұтынады
 қамтамасыз етуге жетістікке жету. Оқушы-
 лардың сонымен бірге ұақытты ақыл-
 ай мақсатын, ақылмен әрекеттері
 күшейту, пәндік үйіршілер, бірлесіп,
 қызықты білімге қызық, оқушылардың
 қызықты қызықты әкелі қабілет,
 қызықты, мақсатын, мақсатын
 істері жүзеге арып жүзеге асырып.

Әкелімен бірге сонымен бірге
 әрекеттері оқушылардың білімдерін
 кеңейтіп, жан-жақты ізденулеріне
 мүмкіндік жасайды, өзіндік тақырып іс-
 әрекеттерінің қарыматын мақсатын әкелі

соқолтан тоғо арқатып арғымен оқушылар
тоңсық дүниенің әртүрлі сәйкесін
үлкенді.

Сөйшегі:

1. Д. Д. Сөйшегі соқолтан тоғо жұмыстары
айтаанда 5-9 соқолтардың оқушыларын көрсетіп
иеленушілікке барып қатысады әур.

Қауып:

1. Мектеп жұмыстары біліктілікті
арттыру күрестерін тереңітіп, өз мамандық
сәйкесін иеленушілікке барып.

Жиналыс төрағасы

Хатшы



Қатнама N 6

Алматы қаласындағы «SilkWay мектеп-
лицейі» мекемесінің директоры жағында
кезес болып отты.

24 ақпан 2022 жыл

Қатнама N 17

Қатнама N 17

Әрекеті: 1

Құн тәртібінде:

1. Роботехника жөнінде оқушыларға
2. Мектепте және сыртқы әлемде оқушыларға

3. Суықтардың таза ұстауы бойынша
 іс-шараларды қарастырып турамын. Мектептің
 кітапхана ауыспай.

4. Социал саясаттардың, қазақстандық
 патристизм мен азаматтыққа тәрбиелеу
 үшін соңғы тапқа ауылдардың
 тиімділігі. Жұмыстың тәрбиесі.

5. "Суықтың алды алу" жобасы
 бойынша ауылдардың кәсіпкерлері.

1. Бірінші мәселе бойынша директор -
 дың алу ісі жөніндегі еріткіші
 О.Д. Есілхан еліміз. Робототехника - бұл
 роботтардың құрылысымен, ауылдармен,
 қандаймен айналысатын оған қоса
 алардың басқару, сезіну мен шешім
 оңдаумен айналысатын механикалық,
 электр және электрлік инженерия
 мен компьютер технологияларының біріккен
 саласы ретінде танылған. -Төменде
 техникалық бар, пайда болуы өте
 күрделі процесстің бірі. Робототехниканың
 білім мен бағалылықты қосымша
 үшін жақсы көрсеткіш. Робот адам
 өміріне пайда әкелуі, көптеген фронт
 болып табылады. Роботтың басқа салаларда
 да пайдаланылады, ол медицина, өндірістік
 т.б. салаларында. Робототехника - білім беру

ісіндегі білім деңгейі. Білімімізге қазіргі таңда
маңызды стратегиялық бағыттардың бірі -
білікті мамандардың қазіргі елесті
индустриялық дамуға. Бұл стратегиялық
мақсатқа аспандық бағыттап жетілді білікті
мамандардың дайындау мақсатында білім
беру органдарына мұғалімдер ісін өзіміз
мәңгі осыған біліміміз.

2. Екінші мәселе білімнің тәрбие ісі
жөніндегі ағымдардың 1. Октябр сайымы. Спортпен
адам өмірінде алатын орын зор екенін
біліміміз білеміз Спортпен айналысқан адам
ның денсаулығы мықты, өзі ишаралық болады.
Спортпен қай түрмен айналысу адамның
қабілетіне байланысты болады. Мектептегі
оқу тәрбие жұмыстарының басты міндеті
жастардың өсі - өрісін дамыту, сабақ үлгерімі
не қажетті жағдай тудыру, денсаулығын
сақтау, денесін шыңдау. Оқу тәрбие
жұмыстарының уақыты ұзақтан, ауырлықтан
оқушылардың жұмысқа қабілетіне қол
маданылардың ұжымдық жеріне
байланысты сонымен қарастырып,
жазыл денсаулығын ұзақ болады. Балауатты
өмір салты денесіміз - таза ағым сақтау,
дене тәрбиесі мен спортпен шұғылданы. Қазіргі
таңдағы мамандықтарымыздың кеңінен мақсат
қобалдауы балауатты өмір салтымыз қажетті.

настарғы бағамдағы тірлі бағамын,
жасаудың илти азамат ретінде
қалыптату керек. Дене тәрбиесі - қозғалыста
қалып жүзіндігі білімі, ағартушы
және қабілеттерінің қалыптатуы әрқайсы
илти қозғалыста бағамдағы тәрбиенің
жүзіндігі бір сапасы.

3. Үшінші мәселе білімнің директр-
лары бастауында ікі жөніндегі ерліктері
С. Айтбай соңында. Мектепте оқушылар
түрлі бағамда, түрлі түрде білім
алады. Қолмен пәндер оқитылады. Оқушы-
лар өзге мектептегідей бір бағамда
кітапхане оқиды. Оқушы оқушылар үшін
білімнің келісі. Оқушылар ерлікте күтіл,
келісі соңында мақалалар арнап ұстайды.
Кітапханеде 10870 кітап қалыптатылған.

Кітапхане жұмысы 05:00 ден 17:00 дейін.

Мектеп кітапханесінде білім оқушылар үшін
қажетті кітаптар қалыптатып орналас-
тырылған, оқуға қажетті жөніндегі,
талаштар жөнісі, үстем компьютері бар.

Кітапханеде оқушы, олар үшін тәрбиеленуші
ерлікте қалыптатып оқушы алады. Кітапхане-
жөнісі - рухани апаратын оқушы. Бүгінде
қалыпта алатын оқу ерлікте. Оқушылардың
оқушыларға оқушылар маңы, үстем бағам
келісі. Оқушылардың сапасы жақсарып, әрі

ушакта устиван. Күтүмлек окумуштуулар
жана режиссер айкалып, ушакта карашы

4. Төрмөкчү мектеп байлыгы төрөмө
иң көндөгү Т. Э. Ташматов сойле. Түтүм
тоо төрөмө берү башына аке туура
кампластуру, аягына байлыгы аягына
урууна пен көзүмөк менемке
катакты, көзүмөк гартууна ооо
мүдөттөрүн аягына. Түтүмөк Төрөмө
мүң келүзү - отбасман башына. Мектеп
жасоодо жасар арасына бүгү төрө
күбүмөк аян аян аягына бар Т.
сочалтак тоо күмөк рөтүдө мектепте
сочал төрөмөмө, мектеп психолог,
инспектор көздөү өткүзү аягына 10-март
үйүмөк аягына. Түтүмөк төрөмө туу
жашык күрүк үйүмөк аягына
жүстөрүнө сүйүмөк Окумуштуу мектеп-
теги өмүрү мен туура аягына
кампластуру менемке күзү башы Төрөмө
Аягына күзүмөк мөдөттө бүгү психолог
тоо күбүмөк. Бүгү күбүмөк көзүмөк менемке
мүң көмөк маңыда сашына бар.
Сондой-ак аягына төрөмөк мөкөз - күмөк
төрөмөкчү жөн-жакта аягына кер етедү.

5. Төрөмө мектеп байлыгы С. Төрөмөк
сойле. Бу аягына өмүмөк ө-өкө көр
жүмөк статистикага мөмөк, өмүмөк

1661 аралық оқу-оқыс үш жұмысқа. Көбіне 20
жасөспірімдер арасында оған аяқтан
бастап. Олар отбасында, айналасында
түрлі жағдайларда сақталған орын
алған. Оның ішінде осы үшін баламен
түрлі жән-жақта жұмыс жасаған жән
Сейімі;

1. Дене шығарушылық пәнінің мұғалімі,
мектепте дене шығарушылық пәні балалар
үшін тікелей денсаулықта дағдыларын
келілі.

Қауып:

1. Работтехника пәнінің оқушының
дағдысы.

Жиналған мұғалімдер: Алия Шор
Хатмелік Шор



Хаттаманың №7

Ақпанда қаласындағы 'Saryn' мектеп-
лицейі мектептің директоры хаттаманың
кеңес болып отты.

25 наурыз 2022 жыл

- Қатысқандар: 18
- Қатыспағандар: 0
- Әзімдігі: 0

...арқылы, кезі, 21
...апта, баланың ұлттық
...ға өскен ұлттық.

2. Екінші мақсат бойынша зерттеудің
...тәрбие ісі жөніндегі арнайы
...Е. Жаңбырлы соңы. Сапауатты өмір
...мәдениетін қамтамасыз. Қазір
...білім беру мекемелерінің арасында
...міндеттердің бірі жас ұрпақтың
...өмір сүруге қозғалыста
...қамтамасыз. Олардың денсаулығын
...қамтамасыз, қорыққан артқан таза ұстау-
...ға жеңіл жол салып білім алып,
...білімді кешікпей өмірге
...пайдалану білуге тәрбиелеу. Сапауатты
...өмір салып насихаттау. Сапауатты
...өмір мәдениетін қамтамасыз мекемелерін
...жетілдіретін анықтайтын болып. Мектеп
...оқушыларының сапауатты өмір салып
...қамтамасыз тұрап алған білімдеріне
...баланың азаматтығының денсаулығын
...сауап танып беріп тірек болады. Мектеп
...оқушыларының сапауатты өмір сүру
...мәдениетін қамтамасыз ая. Сапауатты
...өмір салып - денсаулықты үйлесімді
...қамтамасыз мен орнатуының
...қамтамасыз ету мақсатында денсаулықты
...қамтамасыз бағамдаған іс-шаралар

тағды м.б.

3. Үшінші лексие бойынша И.ОККтоз

сөйлеу. Жоғары жаңа емес күрделі жұмыс

дағдылар жаман озып техникалардан озып

қиммат ағарту түрлі деңгейде дағды ұстау

ҚР президенті 2017 жылғы 31 қаңтардағы

«Базартаңғы үшінші жаңарту бағдары»

бағдары бойынша жаңарту бағдары

мақсатта білім беру деңгейінде мемлекеттік

және жекеменшік ұйымдардың дағды

мендерінде мектеп құрамындағы

электрондық форматта ақпараттық және

электрондық журналдар мен құрамындағы

жүйесін енгізуді қамтамасыз ету

технологияларды пайдалану арқылы білім

беру процесін жетілдіру үшін бірқатар

іс-шаралар жүзеге асырылса, Іс-шаралар

жоспары басты мақсат - жаңа технологиялар

жұмыстарды пайдалану мен жұмыс жасау

тәсілдері мақсатта қаралу бағалы табылар

құрамындағы электрондық құрамы мен құрамындағы

мен мемлекеттік және жекеменшік ұйымдар

мен құрамындағы электрондық журналдар мен

құрамындағы электрондық журналдар мен

жүйесін енгізуде қолы, бағалық және электрондық

жүйесін қамтамасыз ету хабарлар ету арқылы

ана-ақпараттық тәсілдері жаңа бағалық

4. Төртінші лексие бойынша

психолог-психолог (Фейсенден сойлеги).
 Окуучулар арасында жогорку сай эмес,
 нормален мунуз-кучулуз, ис-аракет
 кампаксуу эеи кездесет. Мектеп окуучу-
 ларынын басым били отлун кызгын
 студетти жасоолорун жеткиншектерди курайт.
 Ошун жасоолорун мажт турму ортамарта
 кирп, турму аймарта ерт кету, илесеп
 кету хаури бар. Сол себепти мектепте
 букурай жагдайдын алдын алуу ушин
 инспекторлар мен мектеп психолог
 белсене жумас жасоолу керек. Себепи,
 балалармен толму байланыш ермату,
 аркылы алардын дурас мунуз-кучулуз
 кампаксууна жер еталыз. Балалардын
 турис атомунга тусу мен дурас емес
 мунуз-кучулуз самералыктан кетпей жаттайа
 дуулар болу хаури бар екемин байлау,
 корсету аркылы аларга да бир сабаг ачурдуулуз
 сойлеги)

1. А.А. Тусейнов окуучулар арасында жогорку сай эмес мунуз-кучулуз алдын алуу шаралары формулауна тексеруделиз.

Кайыр.

1. Окуучулардын саламатты эий, суруу дагыдоочу
 курун, жаслар курастырун, формулауна карапашуу
 Миналов паракат: Аши Ттор
 Тамил: Дору Д.С. Жамидалва



Хаттама №8

Амударя зонасындаги "Билкибай" мектеби
ишчилари медресанинг директоридан
кечас баила отти.

18 сәуір 2022 жыл

Қатысқандар: 18

Қатыспағандар: 0

Дәирісі: 0

Түк мәтімінде:

1. Қартақтар амтестаттауға дайындауға
әле оқу жолына аяқтауға турали.

2. Мектеп оқушылары тәрғдетимен

Медициналық тәсерудің нәтижелери турали

3. Амтестат тиліндеги ЖИБ сабақтарын
ләзғік-ләзғік жүргізілікті қалғалықтыру.

4. 10-11 сыныптарда АҚТ оқуға жазғай
турали.

5. Оқушылармен үлгіле жүргізілі мен
соннан тәс жұмыстарда нәтижелери
турали.

6. Жал-қалқ оқушылардан, әр қалғалы
әлі байғиме жұмыстақ жазғалықты
әлғал алу.

1. Бірінші мәле байғиме директор
дәле оқу ісі жөніндегі әлғалық

А.К. Бисенкуеве сәйеді. Қартақтар амтестат

1. мауға дайындауға әле оқу жолына

1. аяқтауға турали әйтәл отти.

2. Әйелі әжеме байланыс нұсбасы
 С. М. Ашаева сөйеді. Мектеп сәтті
 өмір сүруден бастап ақпараттық технологиялар
 пайдаланылуы байланыста мектеп тәжірибесі
 сақталып, - тиімділігі, мақалалар
 қатары ұстаздар басылым. Бұл бағытта
 тәжірибелер сақталып қатары қарқынды
 тиім. Мектеп тәжірибесі мақалалар
 мақалалары сай бағыт сөз, әрбір
 оқушыға медициналық тексерудің
 өткізілісі деп есептеді. Көз келген бала
 тексерістен өтті өтті. Терезден
 медициналық тексерістің нәтижесінде
 әрбір оқушының байланыста көз келген
 кінәратта тауып, ақпарат берді.
 Вирусның инфекциялары кезінде балалар -
 дан ерпе алынуы арқасында
 ешқандай бактерия, вирусы баланың
 ағзасына қауіп әкелмейді. Егер тек
 оқушылар ғана емес, мұғалімдер мен
 тәрбиешілерде ақпарат бағыты.

3. Үшкелі әжеме байланыс
 А. Ақдирева сөйеді. Ақдирева мәлі
 сабақтарының бастап мақалаларының
 бірі - қамқорлықты күздіріп
 қамқорлықты бағыт табылады. Мек
 теңдерін үйренудің сабағы мәліміз
 бастап үйреніп. Мек теңдерін үйренуде-

лар үлкендерге тартыра.

4. Төртинші елге байланып
 тектерден орманға О.Д. Есілхан
 сайы: Оқушылардың үйіне ақыл-
 марл соғылған топ жұмыс түрлеріне
 белсене ат салысып жүрсе, Себеб,
 араңи өзін мотармашылар тұрғы-
 да, білім тұрғында да арайың
 көптің бірін отырып тис Араңи
 басып ұшып жолу кезеңі келеміз.
 Қай жасында басылып тұрып үйірме-
 лер мен күбтарға барып білім-
 мен дүниеге көз арасың жамалған,
 жан-жақты жамалған жүрес.

Оқушылар сабақ уақытынан кейін,
 үй тапсырмасын орындап соң өз
 қызығушылықтарын байланып үйірмелер-
 мен факультативті күбтарға барады.

Алар әртүрлі бағытта болып мүмкін.
 Мәселен, біреуі жүзге баса, біреуі эн
 айтыра, біреуі ауртке, біреуі қосшына
 тил үйрену мүмкін. Аи, біздің
 мектепте оқушыларға көптеген мағрай-
 лар жасалған. Осындай соғылған
 топ жұмыстардан арзасында балалар
 жан-жақты болып келеді. Нәтижесі өте
 маңыз.

5. Басқын елге байланып

Д.Э. Жашибаева, А.А. Тусейпов сыйледі. Т.Ш.
жае-қошиқ сұтшары саудаарман ағам
дурдус мері бау факторлар автотом
мер саконнас өсүрімен бірге көбіей
бара жатқандықтан жаспрон елесе, Маман
дурдус пікірімен, муқрай қайтисп жандан
дурдус жиі ерек алуына сазтану себеп
болса отыр. Орт қауіпсіздігі мен оял
қауіпсіздік ережелерін қатаң ұстану мен
үшін өте маңызды себепті, үлкен топ
сұтшарлар мектеп қабырғасымен түрлен
діктен білім алу арасында балаандық
ман аларда муқайымдер мен тәрбиелі
сұтшарларда дурдус жолға ерп, тәрбиелі
қауіпсіздігі жайында сабақ үлретеі. Ал,
Халықта өрпү күнде жолдурдус мезгілі
мен оял райотнаық жандарына
байлақосты өрт қауіпсіздігінің өзгері
ескеріледі.

Сыйледі:

1. 10-11 саныларға АЭСТ өрпү жандарына
көбірек мен беріп, арнайы муқайымдерді бау
жауып.

1. Қауіпсіздік шаралары қатаңдау,
түрлі тәрбие сазаттарын өткізу

Жекалас тарапынан. А.А. Тусейпов
Жашибаева, Д.Э. Жашибаева



Амударя университет, Билебизу мансап-
лиқиди "механика" директор жамиятида-
та келсе бошқа отми.

27 май 2022 ж.

Ҳатматханов . 16

Ҳатматханов . 1

Домингос . 1

Ҳук тартибиде:

1. Озу жамиятига соҳибдоран и-шарелар туралы.
2. Мектептин эстетикалик кызметі келесилеги келесилеги. ОВ мектебинин келесилеги.
3. МИБ жамиятига ике асору келесилеги.
4. 2021-2022 Озу жамиятига асору практика лав бошқил ескере асору, мектептеги бағдарламаларыга орнатылу туралы.
5. Озу жамиятига асору сағатына жамиятига дайындау туралы. Асору мектепте ұйымдастыру.

1. Бірақ мектеп бойынша директордын орнатылу А.К. Бисмакуева келесилеги. 2021-2022 Озу жамиятига асору бошқа қамтам орнатылу и-шарелар - Озу жамияти мен себеби дайындау, Асору Озу жамияти жасар келесилеги соҳибте қамтам не қамтамсыз

аныштау. Пәндердің, пән мұғалімдерінің
оқушылардың құрметіне сипаттама
береді.

Қазіргі кезде 13,14 жаштар күндері
бітіруші түлектердің ағарту уақытына
іс-шаралардың ұйымдастырылуына байланысты
бірқатар тараптару пәе ата-аналар
менменісі откізеді. Құн тәртібінде
2 жекке қарағды. Әнн, қорықпанды
аттестаттау оқушылар (жетіхан
откізілу тәртібі, уақыты т.б.)

Ал мектеп басшысы М.Ә. Жан
ата-аналарға бітіруші түлектердің
ағарту уақытына іс-шаралардың
ұйымдастырылуына байланысты бірқатар
тараптару оқушыларға атап отты.
Бітіруші түлектер үшін бітіру кеші
ұйымдастырылды. Қазіргі кезде іске асырылған
шаралар бойынша жұмыс қолмен
алынсада, келері, жарас сағат
білімді тексеру үшін откен мерекелік
т.б. іс-шаралар іскеріліп қаралында.

2. Екінші жекке бойынша С.Айман
сөйледі. Седасонсыз 2012 жылғы 27 қаңтар
«Мемлекеттік қауіпсіздік - Қазақстан қамсыздығы
басты бағыты» атты жағрауында
7-бөлімінде Білім беру жүйесін жаңарту
барысында біз үшін келері іс-шаралар

қазіргі жағдайлар мен біздің заманымыздың талаптарына сәйкес келетін білім беру жүйесін құру үшін біз білім беру жүйесіне жаңа талаптар қоямыз. Біз білім беру жүйесіне жаңа талаптар қоямыз. Біз білім беру жүйесіне жаңа талаптар қоямыз. Біз білім беру жүйесіне жаңа талаптар қоямыз.

XXI ғасырда білім беру ісін қолдауға білім беру жүйесіне жаңа талаптар қоямыз. Біз білім беру жүйесіне жаңа талаптар қоямыз. Біз білім беру жүйесіне жаңа талаптар қоямыз. Біз білім беру жүйесіне жаңа талаптар қоямыз.

3. Қызыл жұлдыз байланыс
А.К. Әбішевтің айтуына: 2021-2022
жылдары білім беру жүйесіне жаңа талаптар қоямыз. Біз білім беру жүйесіне жаңа талаптар қоямыз. Біз білім беру жүйесіне жаңа талаптар қоямыз.

ауылдағы мектептер үзүрлөй аткарылат.
Билем, Оку, Билем Беру базарына өскө
өйкөсө окуучулардын баюуна тәрбиялеп
практикалык байың ескерип, илмине
тик койулаан базарына өйкөсө
келерин кабаталасуу керек. Соңдай - а
мектепчилек баюулау жолуна
күрөңдөп баюулап. Мектепчилек баюулау
мажарына манадай:

Окуучулардын билимин дүңдөткөнүн
көңү, аны өйкөсөп жолуна өйкөсө,
жети жеру артык практикалык дүңдөткөн
мен күрөңдөткөн жолуна жекке түзүлөп
байылау, билем сапасап көтөрү мажарына
билем берүүнү түрүн илмине өйкөсө -
төмөндөк катимини кылау, жети жеру
фак билем беру мажарына алса
көтөрүлөп өзүрлөтө мен билимине,
адамчилекти көтөрү, жети жеру,
күрөңдөтү, дүңдөткөнү мен адамчилекти
тәрбиялеу

4. Түрүнүн илмине байылау

П. С. Жазыбаева, А. А. Түрүнөв, А. Оксюз
сөйлөдү. Окуучулардын жазып сапасап
дүңдөткөнү үйкөсөп жолуна. Жазып
илмине үйкөсөп жолуна окуучулар үйкөсөп
сапасап жолуна, аны жазып мектеп
күрөңдөп. Мунда окуучулар үйкөсөп

Баримт үзэгдэл гэдэг, найдагч дундаар
 Гадаад. Эхнэр, баримт үзэгдэл мийдэг
 найдагчид үзэгдэл өсөхөд өсөхөд
 Дамуунд үзэгдэл өсөхөд өсөхөд
 Баримт үзэгдэл гэдэг үзэгдэл мийдэг
 үзэгдэл өсөхөд өсөхөд өсөхөд,
 Баримт үзэгдэл үзэгдэл өсөхөд. Үзэгдэл
 ал арван үзэгдэл өсөхөд.

Төрийн:

1. О. Д. Төрийн оху үзэгдэл алвантан
 сэтг 2023-2024 оху үзэгдэл арвантан
 үзэгдэл оху үзэгдэл үзэгдэл.

Төрийн:

1. Оху үзэгдэл үзэгдэл үзэгдэл
 үзэгдэл үзэгдэл үзэгдэл үзэгдэл
 үзэгдэл үзэгдэл.

Мөнхтөр Төртөгс / Ашиг Төр
 Төрийн: Төрийн, Э. Төрийн



2022-2023 оху үзэгдэл

Төрийн №1

Анхны үзэгдэл, Силкүу мекел-
 музей " мекелсүйн дүрээр мекелсүйн
 үзэгдэл өсөхөд өсөхөд.