

**Директор  
жанындағы кеңес  
хаттамалары**

Басталуы: 2021 жыл

Аяқталуы: \_\_\_\_\_



Барыс қызметіне жа, пайдалану дүрсімен  
 бағдар. Ішкі, барлығы ұсыныс мейірі,  
 пайдаланушыларға жағдайына қарай  
 деңгейлеріне сәйкестендіріліп және т.б. кіреді.  
 Бағдарға жағдайына қарай  
 ұйымдастырылады. 5 ұсыныс асымен,  
 барлығымен қамтамасыз етіледі. Дубетте  
 ол арқымен ұйымдастырылады.

Сөйлемдері:

1. О. І. Сәліхан осы жерде алыстан  
 сол 2023 - 2024 осы жерде арнадан  
 жаңа осы жерде құрылды.

Тақырып:

1. Осымен ұшын жаңа  
 саудаға асымен ұйымдастырылды  
 қарастырылды.

Меншік торағы: Аман Төр  
 Хатман Шығайұлы



2022 - 2023 осы жерде

Хатман №1

Атырау қаласында SilkWay мектеп-  
 мектебінің директоры хатман  
 кеңес бөлімі отты.



Ғапарованы: 17

Ғапарованы: 2

Әлемдісі: 2

Тура мәжілісінде:

1. Оқу кабинеттерінің жаңа оқу жосымына дайын болу.
2. Аққашық мамандықтарын жаңартып, сапалық талаптарға жауап, сай болу.
3. Оқушылардың пәндік ашығында, бағалық жағдайлар ҰБТ-ге дайындық жұмыстарының барын түрлі.
4. 9, 11 сыныптар мектеп түрлерінің жұмысына орналастыру.
5. Жаңа сабақтың мақсатының көрсетілуін түрлі.
6. Мақ қауіпсіздігі байланыс бір айлық өткізу түрлі.

Бірінші мәжіліс байланыс мектеп-мектеп директорының оқу ісі жөніндегі қолбасары А.К. Бисенкулов сөйледі. Жаңа оқу жосымында педагогтар мек оқушыларға арналып жаңа жағдайларда, әрбір кабинет-тері түрлі мақсаттар арналып, қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етіліп бағалық. Кабинеттерде бағалық қажетті білім алу үшін керек - жаңа -



тарихи маңыздылығы. Алқали, интерактивті  
 мақта м.б. құрамында орналығаны. Соңғы - ақ  
 құрылыстармен мұндайлардың компьютерлік  
 құрамында бағамталып, сонымен  
 қатар, материал жетісі тартымды  
 еңгі мекендерге, мектептерге аяқталуға  
 бағады. Құрамында бір кабинетке  
 қарап алатын болса, кабинетте  
 компьютер интерактивті мақта жаңа  
 карта, орындау, тақта және диван бар.  
 Сонымен бірге, арнайы заттарға қыю  
 үшін сөрмен орнатылған. Кабинеттер  
 жаңа оқу жолына сай етіп, аяқталып.  
 Оқу үдерісінде кедергі болмас үшін  
 кабинеттің материалдары кедергілер  
 болмайтын үшін барлық құрал-жабдықтар  
 орнатылған. Кабинет оқу жолына дайын

Екінші мекен бойынша

Н.У. Мамбетов сонымен бірге. Мектептегі  
 асхане кез, балалар маңызды кейін  
 мамандыққа алады. Асхананда талма-  
 тарға арнайы мән берілген. Ветеринар  
 маман пен жетілдірілген мамандарға аса  
 назар аударылған. Халық денсаулығын же  
 денсаулығы сақтау жүйесі тұрақты

Қазақстан Республикасының 2009 жылғы

18 шілденіңтен кодексінің 144 бабының

В тармағына сәйкес қозғалып тамақтану



объектілеріне қайыптан санитариялық -  
Эпидемиологиялық мақал" қажетсіз бекітімен.  
Соңымен қатар, асханалар күрделілігі  
мәзір мен өзіндік заманға дизайнымен  
жабдықтауға. "Дүрес тамақтану" дүрлігі  
үйлендірілетін. Оқу элементі арқалық  
жестар шығарылып, бүгінгі кезінде қолмен  
жүргізілетін. Мақалға арнайы бекітімен.  
Асханалық санитария жағдайы "аспаздар -  
дүрес суреті келісі, барлық санитариялық  
мақалға сай. Вдустриялық қалыптастыру  
жеке оқу элементі бәрінен кейін күні  
қажеттіліктеріне күнде. Асханалық  
қажетті күрделілікпен қалыптастыру.  
Мақалға мен ұжымдар кітабы  
өзінділігі. Қол элементі арқалық оқуға  
жабдықтауға. Тамақтануға дүрес тамақтану,  
аспаздық және оқуға қажеттілік, және  
және оқуға қажеттілік берді. Соңымен қатар,  
мәзір және оқуға қажеттілік  
жағдайына жеке оқуға қажеттілік және  
оқуға берді.

Қызыл және байыныс С.О. Абжан  
сөйледі. Мақал оқу элементі оқуға  
пәндік элементіне қажеттілік бастады.  
Оқуға түрлі элементіне қажеттілік,  
элементіне қажеттілік арқалық, зейін,  
дарымын, интеллектуалды қажеттілік, ең - оқуға



кеңейіп, жан-жақты дамыға үлкен үлесін  
 міндеті. Шекемен мүдесі қолдары  
 құрылыстар үшін қосымша жерінік ретінде  
 құрылады. Жоғары баспан бастап,  
 11 саяхаттар үшін ҰБТ-ға дайындығы  
 бастап алады. Ақ зиялылар жобалар  
 мен ақпараттардың нәтижелері  
 көрсетіледі.

Тәртіпті және байланыс  
 директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары  
 Д. Д. Есімхан сөйледі. Ақпарат жөнінде  
 лектедімізді бітіріп мүдесінің оқу  
 орнына түсіріп мен оқимыз сәтті  
 бастап бастап. Шағдатын жөнінде оқу  
 орнына түсіріп, еңгері қалайша мамандықта  
 маңызды түрлендіріледі. Ақ жөнінде оқу  
 орнына маңызды, маңызды жұмыста  
 жа оқу мамандықтың едімен жұмыста  
 оқимызқандар жа аз емес Кейбір  
 жөнінде оқу орнында бітіріп сәтті  
 оқу оқу мамандықта бітіріп жұмыста  
 оқимыз тауып беріп, оқимыз беріп.  
 Ақ қазір лектемізді мүдесінің  
 көбісі 11 саяхатта ақпарат шотында жөн  
 көрсетеді. Ақпарат мүдесі үшін  
 қалайша ақпараттар мен ҰБТ-ге  
 дайындықта маңызды жа жұмыстың  
 бастап. Ақ мүдесі жұмыста



орнамастыру кез келген жсоо үлгін  
мақсатын атқалып бері. Университет -  
мін ақпаратқа орнамастыру бойынша  
өткізілетін іс-шаралар, ақпарат берудің  
мер мен метод ақпарат жасауға әр  
факультеттің жақын бағыты туралы  
нәтиже бері. Факультетке ақпарат  
берушілерден таңдауға мүдделі ақпарат  
қа орнамастыру ұсыныстар әлі түседі.

Бесінші жжж бойынша директор  
дың төртінші іс жөнінде орнамастыру  
А.А. Тусейнов сөйледі. Тамақтардың жақын  
деңгейдегі ұйымдастыру мақсатында  
бұрынғы лекция жөніндегі мақалалар  
бағалар деңгейіндегі өткізілген бағалар.  
Мақалалардың бұл ұсыныс ұйымдастыру  
мен сапалары ақпараттың жақын  
түрлі іс-шаралар өткізілді. Мақалалар  
ның 1-нен бастап ақпаратты бастайды.

Мақалалардың мақсатында ерекшелігі  
жақын кезінде бағалардың ақпарат сапалары,  
ақпараттың, әрбір тұлғаның жақын жақын  
бағалар табылар. Сонымен қатар, жақын  
кезде бағалардың мақалалары бастап  
жақын ұсыныс. Мақалалардың  
ақпараттың жақын жақын сөй.

Ақпараттың жақын бойынша  
директордың бастауында іс жөніндегі



Фролбасарн Д.С. Ташебаева сойлеги.  
 Мае журиси каутизгичи каметашаевуз егу-  
 нае колма омитиарн мен асаргнз  
 мае журисиниз жаалашмаз маарсаите  
 хамагтонз денсауиктонка мерис журич  
 дамубауца, асаргонз зардалтарогнан  
 аурдентон азайтуца, сокдай - аз  
 сокдай зардалтаргн жоюва датоттай-  
 фан козиеет мектепте. Маага журу  
 ересесине байматогота аеуергоз жоонар  
 курголон бекитилеги. Эр соккал аетелишпер  
 соккал саякаттарогна мае бекитилегииз  
 мидеттери, маага журузи реттеу,  
 Айнамайин айай бие Т.Б. макрополтарон-  
 га тарбие саякаттарон үйеуедаструофта-  
 кон кагатамайишгоз. 1-4 соккалтарга  
 мектептен үйи дегини маага кездесетич  
 маагу журисинишпергоиз отлесин, мае  
 бекитилеги камадай тумареттар бар,  
 екендигин маагу мектепте үйин евокал  
 жетелишпергоиз түсіндиреу аеуежтарга  
 журисиниз.

Жауап:

1. А.К. Фисекадинова маага огу аеуежко  
 мектебимиз дайтон. Кабинеттер  
 санитаргоиз ишешамоқ мамонтарга  
 сий. Техникалармен, маага жураи -



қабаттармен қамтамасыз етіледі.

Қазір,

1. Мем қажетсіздігі жөнінде Тәрбие  
саясатын жеті өткізгені.

Миналиев тораптар,

Патшалық,

Али Тор



М.С. Қашыбаева

Қатнама №2

Атырау қаласындағы «SilkWay мектеп-  
лицейі» мекемесінің директор жаындағы  
кеңес болып өтті.

Қазір 2022 жыл

Қатысқаны: 19

Қатыспағаны: 0

Дәлелсіз: 0

Түр тәртібінде:

1. 11 сынып оқушылар мамандықтар  
байланысына қарамастан, байланысты мұғалім-  
дерді қабаттарға бекіту жұмыстарын жүргізу.
2. Техника қажетсіздігі әр оқушылардың  
денсаулығын байланысты жұмыс үйлестіруге.  
Қаражаттардың алды алу. Қажетті  
ендікті қорғау әр қажетсіздік техникасына  
болып.
3. 9-11 сыныптарда қарап тілі сайында



миңде үзгүрестілікті баалайды.

4. Білімді ашық тілде

Түрү өзгерткенде математика, биология, физика, информатика сабақтарында АКТ технологиясы қолданылу.

5. Мектепте әрбір бағдардың ұйымдастыру.

6. Күнделік электрондық әулендерде мұрағаттардың әуленіп тұратын.

Шоудағы:

1. Бірінші кезең бақылау

М. Қабдығалиев сөйледі. Мектептегі

II сынып оқушылары үшін 2 және 3 дәрежелі АКТ-та дайындалған әулендер

құрылымның болуы. Оқушылардың пән сабақтарында аяқталған соң, аяқ

үшін АКТ-та дайындалған үшін

арнайы уақыт бөлінеді. АКТ-та

дайындалған бастапқы мақсат - тапсыру

барысында қалай дамып алған

қалай дамып үшін бағыт табылады

II сынып оқушылар бақылау

сараланып, бақылап, бөлісіп бір

мұрағаттар бақылап, дайындалған

қолданылу. II-сыныппен құрылымның

әуленіп те, дайындалған та пән бағыт

Мектепте бітірілген кейін, өзгеріске



қазіргі заманғы ден бiлетiн  
мемлекеттiк маңғал, оған, әрi қарай  
ол мемлекеттiк өмiр суретiн  
белгiлiдетiн қателеспегi үшiн маман-  
дандығы қор-сортан жетiлдiрiлiп  
жетiлiсiз жазғандар зерттеп, қарап,  
әр мемлекет барып, оған жасаған жөн.  
Ол үшiн ҰҒТ-ға жетiлдiрiлiп,  
жөндiру басталған бастайды. И сондықтан  
мемлекеттер бiлiн, жетiлдiрiлiп  
бастайды. Әр бiлiммен мемлекетпен  
жүздiс жасайды. Мамандық таңдау  
барысында бiлiс мамандық жөндiру  
мамы зерттеу жүргiзу арқып жетiл-  
дiс түрiн өзгертiп селестiрiп,  
қарайып керек. Ал жөндiс мамандық  
таңдауға жер етегiн жетiлдiрiп  
мемлекеттiк:

1. Отбасында үлкендердiң көзқарасы;
2. Мамандықпен мемлекеттiк жетiлдiрiп;  
3. Жетiлдiрiп қателескен жетiлдiрiп бастай  
жетiлдiрiп;
4. Мамандық туралы ақпараттың;
5. Жетiлдiрiп жетiлдiрiп;
6. Мемлекет мемлекеттiк жетiлдiрiп;
7. Мамандық бiлiс мен қабiлетi.

Қазiрi заман мамандық сәтi ерте  
жаста бiлiс туралы ерекшелiгiн, жетi



қасиеттерін, кәсіби икемін амалдауға қолжеткізетін, білімдер жотары сонымен бірге бастауы, ерте кезеңде кәсіптік білім беру ұйымында берілетін білімдерінің зейін бағдарын санап тұрса таңдап алатындай білім алып дайындау жұмыстары жүргізу маңызды мәселе айтылды.

2. Екінші мәселе байланысты Ш. Құдышевтің сөзі. Бірақ өмірі үшін қауіпсіздік ең алдымен орама. Білім алу барлығына жүргізілетін жұмыстар негізінде қауіпсіздік ережелерін білгенде сақтану керек. Техникалық құрал-жабдықпен жұмыс жасау барлығына қауіпсіздік шараларын ұмытпастан жөн. Бір нәрсені қарамау керекте өзінің ережелерімен жұмыс істейтін пайдалану, жұмыс жасама елемейтін қауіп болмайды. Ал жараматталуға алдымен алу білгенде білім өміріне қауіп төндірмейтін іс-шаралар атқару керек. БР заңы "Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау туралы" деп заң БР еңбекті қорғауды күшейтеді, экономикалық ақпараттық желілерің айқындайды, еңбек процесінде қауіпсіздік пен икемділікті қамтамасыз етуге,



қызметкерлердің өмірі мен денсаулығына  
сағатыра бапталатын және еңбек, ұжымдық  
шарттарда осп зорға көздемен  
еңбек қажетіздігі мен еңбекті қорғау  
жандылардан төмен бошыау тиіс.

### 3. Қызыл жеміс бойынша

директордың оқу ісі жөніндегі арнайы  
О.Д. Байжан сойледі. Қазақ тілі сабағын  
архивтен бөлек қабілетті білім кеңістігін  
құрға бапталатын қазақстандық білім  
беру реформасының негізгі мақсаттарының  
бірі және оның бәрімен арнайы  
оқушының бойына мотарманының  
аймауға қолыау, және түнге тәрбиеленеді.  
Оқушылардың өңірі қарыматан оғтадан  
баса арасыармен қармен - қатнас құрайды.  
Шебер жеткіліе тіл дамытуға осп елі  
сабағын құрестіріп, бір баптаға жермасады.  
Қазақ тілі сабағына тіл дамытуға  
арнайы саясаттар бойынша әрі әдейіетке  
бойынса сабақ пот. Егер осп саясаттардың  
тіліне пайдаланса, мұндай оқушы-  
лардың адркені тіліне қампастауға  
Мемелте оқпалатын қазақ тілі пәні-  
нің лексика тарауға өре тарауларымен  
паны. Себебі, мұнда тілінің негізі - сөз  
тұрамы, оның басты бөлігі - мағына  
және жаңа жаңа айтылады.



Әле дамыту - әулеттардың әулет-  
ның мотармалық ойын дамытан,  
әулеттес жасау әулетіңіз Ояту -  
Әле танып әрекетіңіз әрекет түрі  
әле білім берудің негізі жасап. Тіңгі  
әулет барында тінгі мектеп үлгі  
мектептерді ірітеу алу ісінде біз  
ең әулетпен жүзделетін мектептер  
үлгі аламыз. Себебі, әулеттің  
жасап қарай дүние тараптан  
танымның тәртібіне қажеттерді  
маң мектептерді аса маңызды.

#### 4. Тәртібіне мәселе бойынша

директордың тәртібі ісі жасап  
қарап А.А. Түсінік сөйлеу.  
Қарай әулетте мектеп тінгі үлгі  
жасаптан тараптан арам өміріңіз  
маңызды құрамына байланысты  
бірі болып тараптан. Мектеп тінгі  
Әле құрамына қажет екен, қажетті  
білім, білім тараптан мектеп білім  
кештерін қарап келеді, сөйтіп  
мектептің сапаны әулет арқып  
сапаны білім мектептің қажет-  
тараптан. Әулеттің тінгі үлгі  
арқып әулеттен оң тарап  
қажетті мектеп алап. Сондай-ақ  
математика, биология, физика,



информатика сабақтарында еліміз  
кедерісіз АКТ технологияларға қолданы  
алады. АКТ технологияларға қолданы  
білімді бастап ерекшелігі - қазіргі  
заман талабына сай, тиімді  
қайыпталмауы. XXI ғасырдың негізгі  
ретінде барлық іс-шаралар ұйым-  
дастыру шарасы тек ақпараттық  
жүйеде іске асады. Сонымен қатар,  
білім алу мен білім беру ісі тек  
ақпараттық жүйеде іске асады. Оқу  
барысында басым дәлілі ақпараттық  
құралдармен өтетін болған соң, мен  
оқушылар ықпал етсе, сонымен қатар,  
лераларға қолданы білімі қажет. Ақпарат  
құралдары сабаққа керекті маңыздылық  
мен қамтамасыз етеді.

Б. Білімнің маңызы бойынша Әріме  
ісі жеткіздігі арқылы Ф.О Құралиева  
сөйледі. Өзін-өзі басқару жүйесі  
жақсы қалса алымы, олар. Өзін-өзі  
басқаруды бастап мақсат - мектепте  
оқушылардың басқару ісіне қатысу  
құралдарын жүзеге асыру болып табылады.  
Қазіргі жаңа бағдарламалар сөйкес  
оқушылар бойынша сабақ барысында  
Өзін өзі бағалау соғып ең қарапайым  
наш бастау алады Ал өзін-өзі



мақсаты:

- Ұлттық мемлекеттік саясаттар жүзеге асыру;
- Мерке негіздерін қалыптастыру;
- Мемлекеттік газет-журналдар шығару;

- 10-шағындағы мемлекеттік тапсырма;

- Ұлттық мемлекеттік саясатты жүзеге асыру.

Мәселен, мына әкімшілік бірліктердің жұмысына ерекше назар аудару керек. Мемлекеттік саясаттарды осы ұйымдардың мақсаты, осы мақсаттардың сапалық көрсеткіштеріне қатысты жағдайларды бақылауға бағытталуы керек. Мемлекеттік тапсырма, осы мақсаттар, сапалық тапсырма, мемлекеттік саясаттың мақсаты мен міндеттеріне қатысты бақылауға бағытталуы керек. Осы мақсаттардың сапалық көрсеткіштеріне қатысты жағдайларды бақылауға бағытталуы керек. Осы мақсаттардың сапалық көрсеткіштеріне қатысты жағдайларды бақылауға бағытталуы керек.

- Адамдар арасында, мемлекеттік саясатты жүзеге асыру;

- Мемлекеттік саясатты жүзеге асыру;

- Мемлекеттік саясатты жүзеге асыру.



- Денеулеу салмауатты әмір;

- Етбек, экономика;

- Білім, өнер, зиялы;

- Жыл шеберлігі, Мухамед Баймырза;

- Дастархан, маңсауат, қатнас.

Сөйлері:

1. М. Қабдәлімов білімнің атқарушы

тәлімінде берудің маңыздылығын арттыру;

АКТ техникаларының қолдануы

білімнің тәліміндегі арттыру.

2. М. Қурашбаев сөйлері: Техника

қолдануы мен қарама-қарсы ағым алу

әрекеттерінің әрекетінде

Тақырып:

1. Қазақ тілі бойынша жұмыс істеу

қажеттіліктеріне қарай әрекеттерінің

қажеттіліктеріне қарай тіл жұмыс істеуі.

Жиналған тараптар

Атқарушы: М. Қурашбаев



Тампама № 3

Арқалу қажеттіліктеріне қарай «SilkWay» медресе-

медресесінің директоры қажеттіліктеріне қарай

кеңес болып отты.



Ғапаровтар: 16

Ғапаровтар: 3

Дәулетов: 3

Түк мәжілісінде:

1. Түкші нақараға арнаптан  
жасалған орындау.

2. БР Конституциясына оқуға  
қатынастыру аяқ кәсіздер.

3. Халықаралық зерттеушілерге  
дайындық кезінде оқушылардың  
фундаменталды сауаттылығын үйрені-  
рестіру.

4. 8-11 сыныптардан оқуға дейінгі  
аяқ қорытынды аттестацияға оқуға  
дейінгі сауаттылығын зерттеу.

5. 2-4 сыныптардан үй тапсырма-  
сының нәтижесін, мониторингін

6. Суицидтің алдын алу жөнінде  
байланыс пенкалының жұмысын.

4. Бірінші мәселе бойынша  
директордың оқу ісі жөніндегі  
орынбасар А.К. Бисенкулова сөйледі.  
Түкші нақараға кезінде оқушылардың  
және бас қатынастыру, бір-бірін ұстау  
мурамен жасалған жұмыс. Мәселен,  
үйде жасалған қатынаста өзінше ұстау



қолында әурудің және қауіпсіздік ережелері,  
және ережелері, қолдануға арналған тілдік-  
құқықтар және тағы да сәт сияқты қауіпсіздік  
шараларын өтеді. Құрған қауіпсіздік кезінде  
балалардың өсімімен бірге бір мезгіл  
мектепке апару, қолдану ережелер  
қолдануға бас уақытты тиімді пайдалана  
туға шаралар қолдануға болады. Яғни,  
ол солмен әеткінің қолдануымен  
араласады. Сондай-ақ құрған демалыс  
уақытында оқушылар арасында "Құрған  
баласы" сияқты іс-шаралар өткізуге  
болады. Ең бастап барлығы балалармен  
өмірдің тиімді бас уақыты.

2. Екінші мәселе балалармен директор-  
дың тәрбие ісі жөніндегі араласуы  
Д.Е. Тазембаева сөйледі. ҚР-ның Конституция-  
сы 1995 жылғы 30 тамызда республикалық  
референдумға қолданылды. ҚР өзін демок-  
ратиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік  
мемлекет ретінде ұсынды, оның ең қымбат  
қазынасы - адам және адамның өмірі, құқықтары  
мен бостандықтары. Республиканың өміріндегі  
оның бүкіл халықтың тиімді қолдауы  
экономикалық даму қазақстандық  
патриотизмі, мемлекет өмірінің аса  
маңызды мәселелерін демократиялық  
түрлермен және парламентте жүзеге



Беру арзымен мену: Астана қаласы -  
 қоныс менде Конституциямен оқуды  
 ұйымдастыру жаға бағдарламасы ретінде  
 маңызды. Оны жүзеге асыру үшін қарап-  
 дар мен іс-шаралар жасалында. Ал  
 оны бағдарламасына осындай ерекше-  
 лік артады етсе. Мектеп арасында  
 оқушылар арасында ҚР Конституциясын  
 іс әркімде тәртіп сақтауға, дәрмен  
 ұстеп аяқ Қ.д. іс-шаралар өткізуде  
 тиіс міндеттік рәміздері бойынша  
 әр мектептегі ерекше ұстаным. Кез  
 келген мектептің абырайы мен  
 құндылығы деп білеміз. Мерекелік іс-  
 шаралар болсын, тәртіптік іс-шаралар  
 болсын оқушымен бастап елбасының  
 сөзімен өткізу мектеп үшін берген

3. Чынығы мәселе бойынша

директордың осы іс әркімдегі орнына  
 Қ.д. Баймахан сөйледі. Мектеп оқушысында  
 бағалардың басты мақсаты жеткілікті  
 білім алу. Шамадан тыс білім алу  
 отырып соғып оқушы мен үй  
 ауылына білімнің көзін мен уақыты  
 ұйымдастырып, сабақтан, сонымен тос  
 жұмыстар ретінде бәс уақытында пайдалан  
 дунамен аузыдан тыс қарастырылады. Ал  
 мектебімізде сөйлеп уақыты, алғаштаннан



Этюд ени үй тапсырмаларына оңдоуу  
уақыты үйшараштырылган. Ал балалардын  
үй тапсырмасына тәрбиелі көмөктөсөтүн,  
журе отуруу үйрөтөтү. Анни балалар үйү  
барып тек физикологиялык токтоотуу тана  
көзөмөндөтү өзүөрүнө де, ата-аналарына да,  
жөтөрөө саймалытун, уақыттымен балаларына  
топтоп мектепке келсе күнүк сабактарын  
орындап, дайындап барат. Бул тосиөдүн  
бир ережелешти егер баша үй тапсырмасын  
үйүө орындауу апарса, ошк кадаталып, көл  
үйүн сөзүп, көмөктөсөтүн адан балаларын  
мүшөкүн. Ал мектепте шарты тәрбиелі  
көстөрүндө жүрүн, дарылык балаларымен бирге  
орындайтун. Ал үй тапсырмасы сапты  
көмөктүн баша балалар үйүн өз  
салыптарын мен жак ережелештиктөрүнө сөй  
көмөктө тапсырмасы жүктөсөтүн.

#### 4. Тәрбиелі мектеп байышы

директордын окуу іс көзөмөлдөтүн ошкыбасарын  
Ө. З. Көмөктүн сөйшөтүн. Бүгүнкү күнү мектеп  
мизде 5 ден и салыптардын өтүтүу көмөктө  
көмөктө алынат. Анни арнайы мектептерде  
бөкөтүлүн мектептердик елмөктөтүн мен  
КТ - ге дейшөтүн жүрөктөтүн жүрөктөтүн,  
арнайы КСО - дарымен көмөктөтүн,  
мектептердик мектеп жүрөктөтүн,  
көмөктөтүн, сараланап. Ошкыбасар өзүөрүнө



қасиетін қолданып отырмын, бейнегімізге  
байланысты әсерін таңдау әкеліміз  
болар. Аяқ аяра таңдауымыз елтілгенді урмат  
мен мұқиятпен қолданып отырмыз.  
Атқарушыға жауапты әрекеттеріміз іске  
асырып, теріс білім берілісін тексеру  
мақсатында бағалау жұмыстары жүргізіледі.  
Аяқ әсіресе әрекеттің міндеттері  
мен мақсаты; ұйымдастырылуымыз аяқ  
басқарушымыз қызметті басқарудың  
табиғат қалыптасуымыз ету үшін  
педагогикалық процестерді теріс білген  
және тамақ түсінікпен пайдалану  
қажет. Оның негізінде осы уақыт  
күшейтіліп нақты қорытынды  
нәтиже нақты атқарушымыз  
жұмыс бізге қолына бағар.

5. Біздің еліміз байланыс пен  
қарым-қатынас Н. Рахымова сайында. Әлем сайымы  
10-20 млн адам санымен қарым-қатынас  
байланыс. Олардың бір мөлшерінде әрекет  
тамақ дүниесіміз қол айтқанды. Аяқ  
қатарымен санымен қарым-қатынас  
ретінде қолымен міндеттері Ресей, Қытай  
және Қазақстан аймағына бағар. Жүзінде  
өзіміз сайымы бір мөлшерінде адам өзін-өзі  
өзіміз. Бір мөлшерінде 8 млн Қазақстан-  
жұмыс. Бір өкіліміз санымен



Аласымен сезіміздің башаман деп санаған  
оған бұны өкілдері башаман мабалаған.  
Сүлейке итермелімен айлар өте көп:  
үмітсіздік, әрменсіздік сезімі, ақшауымен,  
көп мағдайға келімі мен спирттік  
ішілерікке тәуелдіктен, отбасындағы қалыңы  
мағдайлардан Т.Д. түрлері мүмкін. Қайығы  
мағдайымен ағдан алу үшін башаман  
психологиялық түрдегі сұрасты, башаман  
айырында башаман мағдай өмірлік ситуация-  
ларға кіріп түсімісі білемі т.д. Билане  
көмектесіп ақыл-кеңес айтты, қайығы білдірмен  
мен башаман.

Кейіні:

1. Д.Д. Сейітхан ауылмен арасында өз-өзіне  
қал жүрсеуімен ағдан ағдыменің керек башаман  
өмірінде оған ағдан мағдайлардан қабарды  
башаман жүрдіміз керек.

2. Қуы қамқорыта арнайымен жоспардың  
тамықты орындаумен қабарымен башаман  
қайыңсыздігіне жауапкершілік ағдыменің

Қабары.

1. Мектеп оқушыларының сәлемі орындаған  
тамыршылардан башаман, үй тамағыменіңде менің  
орындаумен қабарыменің.

Ақшамен торатын SilkWay мектеп-лицейі  
БИН 170340016213 Ақыл Тор  
Төварышество  
Тамшы: Ақыл Тор





Тамтаныш №4

Атырау қаласындағы "Сібібай" мектеп -  
мектебінің директоры және педагогикалық  
кеңес басшысы атты.

18 желтоқсан 2022 жыл

Тамтаныш: 19

Тамтаныс: 0

Дәлелдер: 0

Түр тәртібінде:

1. 7 сыныптардағы КЕТ емтиханға 7,9  
сыныптардағы РЕТ емтиханға қатысушылардың  
нәтижелері туралы.

2. 7-9 сыныптарда физика және химия  
сабақтарында жаратылыстану пәні бойынша  
жұмыс.

3. Тауарлар сапасы және арнайы құрылым,  
құрылымдар бағдарламасын қарастыруға  
жұмыс атқару туралы.

4. Діни экстремизмнің алдын алу  
бағытына жұмыс ұйымдастыру туралы.

5. Республикалық Тәуелсіздік күніне  
ұйымдастыру.

6. Бірінші қарттар күніне байланысты  
жұмыс нәтижелері.

7. Бірінші мәселе бойынша директордың  
жұмыс жосығына қарамастан 0,2 сәйкессіз

сәйкес. Мектебімізде 7-сынып оқушылары

үшін КЕТ емтиханға бағады. Тауар



осп халықаралық елестіктер мен  
оқу білімнің деңгейін тексеріп, білім  
сәйкесін тексеру мақсатында олар. Яғни,  
ол ағылшын тілінде Хелсінгфорг халықаралық  
сәйкестік елестіктерінде талпынулар  
үздіктер қатарында өткен Білім - Инновация  
ағылшын арасында ағылшын деңгейін көрсеткі-  
шіні анықтау мақсатында осп КЕТ елестіктер  
өткізіледі. Мағалымдар ағарту және  
қараканда осп және жақсн нәтижелер  
көрсетілуде. Балалардың білім деңгейі мен  
ағылшын тілінде алтын білімдері оқу нәтиже  
беруде. 8-9 сыныптардағы РЕТ елестіктер  
талпынулар. Елестіктер талпынулар басты  
мақсат бұл ағылшын білім қамтамасыз  
балаларға қолайлы әрі түсінікті. Яғни берілген  
білімнің нәтижесі басқа сәйкестіктер. Бұлардың  
нәтижелері әдеттегідей жеткілікті деңгейде  
оқушылардың білімдегі алу барысында  
қамтамасыз дәрежелерде байқайды.

2. Екінші мәселе бойынша директордың  
оқу ісі жөніндегі орынбасары О.З. Есімхан  
сөйледі. Физика мен химия пәнінің жаңа  
бағдарламаларға сәйкес ағылшын тілінде  
өткізу жоспарымен байланысты. Білім беру  
бағдары 2 бағытта болып, яғни парадигманы  
бағдарламаны математикалық бағдармен  
парадигманы бағдарламаны жүйелі сәйкестік.



осп халықаралық елетиқанды талпыру арқылы  
оу білімнің деңгейін тексеріп, білім  
саласын тексеру мақсатында отыр. Яғни,  
ал ағылшын тілінен Хеллбурге халықаралық  
саласының елетиқан ревіде талпырылады,  
үздіктер қатарында отырған Білім - Ұланың  
елетіні арасында ағылшын деңгейі көрсеткі-  
шін анықтау мақсатында осп КЕТ елетиқаны  
отырылады. Мектебімізде ағарту және  
қаратанды осп және және нәтижелер  
көрсетіледі. Балалардың білім деңгейі мен  
ағылшын тілінен аман білімдері оу нәтиже  
береді. 8-9 сыныптардағы РЕТ елетиқаны  
талпырылады. Елетиқанды талпырудың басты  
мақсат бұл аман білім қанықатын  
балаларға қанықатын әрі түсінікті. Яғни білім  
білімнің нәтижесі баспа саласында. Қаратанды  
нәтижелері әдеттеде қатар деңгейде  
ағылшынның білімдері оу барасындағы  
нәтижелерін талпырып білімдері.

2. Екінші мәселе бойынша директордың  
оу ісі жанындағы отырыстан О. 2. Екімхан  
отыры. Физика мен химия тілінің және  
балаларымызға онымен ағылшын тіліне  
отырыу нәтижелерін білеті. Білім беру  
басты 2 басты білім, яғни нәтижелерін  
отырымен математиканың басты  
нәтижелерін білеті және нәтижелерін.



Математиканы үйренууге келсе алардын. Анди,  
 математиканын пайдасын физика мен  
 математика, химия пайдасын жаратылыстану  
 башта рейтингге келсе алардын. Жаратылыстану  
 башта математиканын үстүрүсү келе  
 алат. Батт үчүнчүсү келе билине  
 берүүсү сапатта дагы дагы. Кез келсе  
 башта сапатта дагы дагы. Кез  
 келсе өзү өзү дагы дагы.

3. Чыныгы жашаган директор -  
 бул бул бул рейтингге арнаган  
 Д.Д. Билимдин сыйлыгы. Бул жашаган башта  
 багытталганда алардын жарты жеринде  
 те үйренишет, арнаган кутупар же  
 2 сыныптан үчүнчүсү рейтингге өзү өзү  
 асры жашаганда башта. Мектеп  
 билимдин түрүндө үчүнчүсү  
 рейтингге келет жашаган. Тагы да  
 рейтингге үчүн арнаган мектептер деңгээл -  
 ин, окутуучуларга дейди дагы үчүн үчүн  
 мектеп, келсе үчүн мектеп дагы дагы.  
 Биздин сыныптан тас жашаган үчүн дагы -  
 тогу мажаранын башта үчүн мектеп  
 дагы дагы дагы дагы арнаган  
 ис-мектеп жашаган келе башта дагы  
 бас үчүнчүсү дагы дагы  
 пайданын үчүн арнаган үйренишет  
 үчүнчүсү дагы дагы дагы



жатар. Анди, орусиялар оу кызгунушманан  
мен бийлигиликке баймаккети бахттанар  
Москва, спорт, жакристарива курс,  
жосолуулар иштармаановулар аде турли  
тилерди уйренуу уйрмелер бар. Балле-  
лар сабаг уагыт алектанган кейин  
белли бир уйрмелерге уагыт арзылар  
оздерин жана-жагыт фалкыта алылар. Кез  
кемек оман челин хай уйрмелер мен  
релинге жазылар. Анданга алыга каратанга  
осн жолон турли турли уйрмелерге уагытпен  
мен жазылар баллар самен 3 есе  
ети.

4. Тормонки мектеп байонки директор  
газ тарбие ии жондерин аралдар  
Ф.О. Куралбаева, А.А. Тусупов сойлеги Мектептеги  
турли ги жиндерин мен устануулароко  
ели кедери ели месалуни жак казан  
жеринде адалдар уагытти ги турган  
кемек оу ерктеринде жак ги белли бир  
тагыт мен жасан жок. Траим оз уалламан  
гини устан алылар. Мектептеги турли  
жеттар мекендеги. Барман халыктар челин  
бир мектеп халыктарылар мектеп бастан  
СОЗ, жмури жеттармен карни-жамкас  
орман, баймакас жасан алылар. КР  
акпарат жак жогорулау жалуу менестрлик  
Дин ишери комитетинин атынан жондор



Алматыдағы мұсылман ағартушыларының  
қимсағатын әр отбасын баулап іске  
асыру мақсатына өзіне істе асырылды.

Әсіресе мұрағатпен не кейінірек  
саясатта ағартушылардың өздерінің  
және ұлттың бірінші мұрағаты,  
бірінші мұрағатпен не ағартушылар, мұрағат  
қимсағаты мен конференциялардың бірі  
өзіне суре ағартушылар және бір отбасы  
дегі ағартушылар ағартушылар мен  
отбасының негізінде ұлттың даму  
ағартушылар және ұлттың негізі.

Отбасы:

1. П. Е. Тажибаева бірінші ағартушылардың  
негізінде ағартушылар және отбасы -  
мен саясатпен ағартушылар мұрағаты.

Бауыр:

1. Діни экстремизмнің алдын алу  
ағартушыларының ұлтты баулауы.

Михайлов мұрағаты

Хатшы: Тажибаева





## Хаттама №5

Амрау қамалында «Билісу» менмен-  
лесіні: мекемесінің директоры мамандығын  
кеңес болып отыр.

31 қаңтар 2023 жыл

Қатысқаны: 18

Қатыспағаны: 1

Әңгімесі: 1

### Күн тәртібінде:

1. Бірінші мартпенбастаушы ұйымдастыру

Бірінші мартпенбастаушы бағдарламаның  
материалын әуеде асру.

2. 2-10 сәуірдегі маман сабақтары  
жасау мен зерттеу жұмыстарының жалпы.

3. Білімнің арттыру жұмыстары  
оту туралы.

4. Сонымен бірге жұмыстарды ұйымдастыру  
және 5-9 сәуірдегі жұмыстарының көрсеткіш  
материалдарының, мұнда сабақтарында  
материалдарының қайметтерін жалпыға жазды  
жасау.

5. «EdiPage» электронды жұмыстың  
материалдары жұмыс туралы.

1. Бірінші маман болып директоры  
оту ісі жөніндегі отырыстар Д.Д. Сағымхан  
сөйледі. Мектептің сабақ нәтижелерінде  
оту немесе теріс жер еткен факторлар



47  
 Ақпараттық технологиялар арқылы оқыту, жұмыс педагогикасының маңызын сағасын бағалау, 2 март айындағы жұмыстың нәтижесін бағалау және бағалау жұмысын орындау. Ақпараттық технологиялар арқылы жұмыстың нәтижесін бағалау және бағалау жұмысын орындау. Ақпараттық технологиялар арқылы жұмыстың нәтижесін бағалау және бағалау жұмысын орындау.

- мектеп және қосымша білім беру мекемелеріне қатынасты жұмыстардың өткізілуі және олардың нәтижесін бағалау.

- оқушылардың қызығушылығын арттыруға бағытталған жұмыстардың өткізілуі және олардың нәтижесін бағалау.

- оқушылардың қызығушылығын арттыруға бағытталған жұмыстардың өткізілуі және олардың нәтижесін бағалау. Ақпараттық технологиялар арқылы жұмыстың нәтижесін бағалау және бағалау жұмысын орындау. Ақпараттық технологиялар арқылы жұмыстың нәтижесін бағалау және бағалау жұмысын орындау. Ақпараттық технологиялар арқылы жұмыстың нәтижесін бағалау және бағалау жұмысын орындау. Ақпараттық технологиялар арқылы жұмыстың нәтижесін бағалау және бағалау жұмысын орындау. Ақпараттық технологиялар арқылы жұмыстың нәтижесін бағалау және бағалау жұмысын орындау.

2. Екінші және үшінші директор -

жұмыс орыны жағынан жұмыс орындарында О. Д. Семеновті бағалау. Бұл жұмыс барлық деңгейде бағалау және бағалау жұмысын орындау. Ақпараттық технологиялар арқылы жұмыстың нәтижесін бағалау және бағалау жұмысын орындау. Ақпараттық технологиялар арқылы жұмыстың нәтижесін бағалау және бағалау жұмысын орындау. Ақпараттық технологиялар арқылы жұмыстың нәтижесін бағалау және бағалау жұмысын орындау.



Мен мұзге аспыра, бағаммен отбасын  
құрға, потан өміріне бәсеке қатысау,  
егде етпе, өңін өмір бейн оңу арқаны  
салыпқа мүлкілік бергі. Қазіргі білім  
беру жүйесінің мақсаты — бәсеке қабілетті,  
білімін сапалы түрде таңдап алатын, халық-  
аралық көрсеткіш бәсеке түсе алатын маман  
дайылау. Солан байланысты оқушыларға тек  
қана білім беру емес, жаңа білімді иерде,  
оқушылардың жеке өміріне қажет болатын  
дағдыларын қалыптастыру өте маңызды.  
Оқушыларға оңту мен білім беруде маңызды  
роль атқаратын келізі б дағды бар, солан  
тұрғыдан айлау, білімді шотармашылық  
тұрғыдан бағдану, келешушілікке, ақпаратты  
өңдеу, зерттеу жұмыстарына арнау. Биылғы  
пәтінде оқушылардың маман дағдыларын  
бірі, текнедеген дағдыларын қалыптастыру.  
Оқушылар сабақ барысында тақырыпты жабау  
арқымен зерттеу, білімді бір ой қалыптастыра алады.

### 3. Қызық ежелге байланыс директорының

оңу ісі жолында арналар А.К. Фиселкев  
сөйледі. О педагог үшін білімділіктің  
маңызы зор. Сондықтан білімділікті арттыру  
жұртарына қатып, өңі оңу түс. Қазіргі  
кезде мамандықты тереңдету үшін көп  
тәжірибе жиналып үшін мамандарды  
көптеген түрлі шұрат қызықтырыпты.







адамдар қауымдастығына, даимділікке бағытталған.  
Солмен бірге олар әдеттегідей маңызды  
сұрақтарға тереңнен білімді кезеңнің  
маңызын түсіндіріп, әр сұрақтардың  
өзінше жауабын іздегені.

Сұрақтардың ең алдымен әр сөзмен  
бірге өзінің бірігіп қарастырылуы орта  
мырап біртұтас түсінік қауымдастығына  
төртінші мен үшінші арақатыста байл.  
қалыптасуы оң. Сұрақтардың соңында  
бірге үйрену, қосылу, қолданушылар  
түрлері кездеседі.

Жалпы алғанда, сөзмен бірге  
әрекеттер сұрақтардың білімдерін кезеңнің  
жаңа-жаңа ізденулеріне мүлдемді және  
өзінше тәсілмен іс-әрекеттерінің қарастырылуы  
мен бірге сөзмен бірге әдеттегідей  
ары. Сұрақтар тәсілмен дүниенің сұрақтары  
ашылады.

Сөйлеу:

1. О. Д. Байжан сөзмен бірге  
алғанда 5-9 сөзмен сұрақтарды көрсетіп  
қалыптастырады.

Бақылау:

1. Мектеп мұрағаттары білімнің маңызын  
өз маңызын көрсетіп білу  
Мектепте оқыту  
Хатшы: Мектепте оқыту





«Ақпараттық технологиялар» ЖШС-інің директоры Аманжол Аманжолұлының  
«Ақпараттық технологиялар» ЖШС-інің директоры Аманжол Аманжолұлының  
«Ақпараттық технологиялар» ЖШС-інің директоры Аманжол Аманжолұлының

18 сәуір 2023 жыл.

Қатысушы: 16

Қатыспаса: 3

Дәуірсі: 3

Күн тәртібі:

1. «Робототехника» пәнінің оқытушы жауап.
2. Мектепте дене мен спортпен айналысу жағдайы.
3. Оқушылардың таза ұстауы бойынша нәтижелерін қорытындылау. Мектептің нәтижесін бағалау.
4. Сол жыл сабақтарының, қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелену үшін сол жылдағы нәтижелерін қорытындылау.
5. «Сүйемізді аяғымыз» жобасы бойынша нәтижелерін қорытындылау.

Бірінші кезең бойынша директордың орынбасары О.З. Қайыпқалиевтің қатысуымен, Робототехника - бұл роботтардың құрылымын, жұмыс істеуін, қандай да бір міндетті орындауға арналған құрылым және оны бақылау және бақылау.



механикалық, электр және электрондық  
инженерлік және инженерлік технологиялар  
бүліккен кәсіпкер. Төменгі технологиялар және  
қолдану бағыты ұзақ уақытқа. Роботтық  
бағыт салаларында да пайдаланылады,  
ол жер, энергия және т.б. және. Роботтық  
бизнес беру ісіндегі басқа бағыт. Елімізде  
үздіксіз түрде маңызды стратегиялық бағыттар  
және ірі - білікті мамандардың қажеті  
етемін инженерлік және. Осы  
стратегиялық түрде қолданылатын бағытта  
результат білікті мамандардың қажетін  
мақсатқа білікті беру қолдану  
мүмкіндіктері және қолдану бағыты

2. Еліміз ерекше байлығымиз мүмкін  
ісі жөніндегі Т.О. Құрамында және. Спорт  
мен ақпарат және қолдану және зор және  
бәріміз және. Спортпен айналысатын  
адамның жеке және және, осы мақсатта  
болып. Спортпен және түрлі және айналысатын  
адамның және және және. Осы  
мүмкін және және және және және  
үздіксіз және және және және және  
және және және және және және  
байлығымиз және, және және және  
үздіксіз және. және және және және және,  
және және және және және және және



қазықтасару керек. Дене тәрбиесі - қоғам  
 қалы жақсы елденің бәсіні, ағамның  
 дене қабілеттері қалыңу әк денсаулығы  
 қонайтұға баытпайтан жерісетіс  
 күнестің бір сәлест.

Менімен ежелі білгеніңіз дүркір  
 ғыл. бастаумен іс жеріңізді оқидасыз  
 С. Мұхам сәйісі. Менмені оқушылар түсі  
 баыттар мұрсі тіде білім алаға. Қолмен  
 мұдегі еңтпелісін. Оқушылар әне менен  
 мұдегі бір баыттан кітапхан оқиды.  
 Оқушы оқушылар үлкі білімнің кеірі.  
 Оқушылар оқушылар үлкі, келесі оқушылар  
 тарихан арыс үлкісін. Кітапханашы  
 10770 кітап бар. Кітапханашы жерінен  
 09:00 дең баыттан 17:00-ге дейін. Менмен  
 кітапханашыға білім алушылар үлкі  
 қазетті кітаптар маытпенен оқушы-  
 тарихан, оқушы қазетті маытпенен,  
 қазеттер жерісі, үлкі компьютері бар  
 Кітапханашы - елдені - рухани оқушылар  
 оқушылар. Оқушылардың оқушылар жерінен  
 маде, үлкі баыт келесі Оқушылардың  
 сапаға де жақсы, әрі үлкі баыттан.  
 күлкі оқушылар жақсы жеріде  
 маыттан үлкі баыттан.

И. Мұхаммед ежелі білгеніңіз



Тәрбие ісі жөніндегі Д.В.Тамедава сөйлегі,  
Бұзылған тәрбие беру бағыты әле тұра  
қалыптасуы, оларды білім жүйесі  
арқылы не қорығып маанилі ұстауы,  
мәдениеттілікпен өсімізді өсімізді  
амалдары. Бұзылған тәрбиенің келісі -  
отбасынан басталады. Бұзылған тәрбие - тула  
және әрқашан үлгілік әлеуметтік өсімізді  
білім жүйесі. Оқушылардың мектептегі  
өсімі мен ұлттық бағытының қалыптасуы  
на мәдениетіміз. Аралықтардың ұлттық  
мәдениеті бұл психологиялық құбылыс.  
Бұл құбылыс қорығып мәдениеттік  
мәдениетімізді сақтауға бар. Сондай-ақ  
аралықтардың мәдениетімізді - ұлттық тәрбиесімізді  
және - мәдениетімізді сақтауға бар.

### 5. Ғылыми және белгілі

А.А.Тусеинов сөйлегі. Ең алдымен елімізде  
өз-өзіне қол жеріне статистикалық  
мағлұмат, елімізде 1661 адам өз-өзіне  
қол жеріне. Қорықпаймыз  
аралықтар өсіміміз. Олар отбасынан,  
айналымынан түрлі жағдайлардан  
сақталып отырады. Олар ауыл ауыл үшін  
белгілі түрлі жағдайлардан  
және өсіміміз.

### Сөйлегі:

1. Дене шынықтыру пәнінің маңызы,



лекторларға және лекторларға дағды берілетін  
және тәжірибелі лекторларға дағды берілетін.  
Түркістан,

1. Роботтехника пәнінің оқытушысына дағды.

Мектепте тәртіптің және Ақыл Тер  
Хатшысының Тәжірибелі.



Тамаша №7

Ақыл Тер тәртіптің және Ақыл Тер  
Хатшысының Тәжірибелі  
Мектепте тәртіптің және Ақыл Тер  
Хатшысының Тәжірибелі.

30 наурыз 2023 жыл

- Қазақстан: 14
- Түркістан: 5
- Денсаулығы: 5

Күр тәртіпінде:

1. 4 сыныптан осы пәнді оқытушына дағды берілетін.  
Оқытушының мектептегі оқытушысына дағды берілетін.  
Қазақстан.
2. Оқытушының сабақтарына оқытушына дағды берілетін.  
Оқытушының сабақтарына оқытушына дағды берілетін.
3. «Екі Раге» жинағын оқытушына дағды берілетін.  
Оқытушының сабақтарына оқытушына дағды берілетін.
4. Оқытушының жинағын оқытушына дағды берілетін.  
Оқытушының сабақтарына оқытушына дағды берілетін.



5. Озгучи оларнинг хотамаси қарен мисоз -  
қураётган асри алу болашма мектеп  
физик - психологикал физиканинг алушан

1. Ўрнани мектеп болашма бастаули  
и си хониндан орабасар С. Аилан сийлеги  
Физиклар мектеп мектебидан қарен  
бўлиги алу қилин хониндан олу қилин  
бўлиги бир мектебидан оларте оларте  
ғури қарен, хонин ғури қарен  
қарендан. Ан а мектебидан бир  
оқил алу қарен орабасар мектеп  
мектебидан. Қарен - а оларте хонин  
қилин, бўлиги, олар, қарен, ғури мектеп  
қилин қарен. Мектеп оларте орабасар мектеп  
қилин орабасар мектебидан, қилин,  
ғури олар, бўлиги қилин мектеп  
Физикларте ғури оқил қарен.

2. Ўрнани мектеп болашма бастаули  
қарен и си хониндан орабасар П. Э. Қарендан  
сийлеги. Қарендан олар сийлеги мектебидан  
қарендан. Қарен мектеп бўлиги ғури  
мектебидан алу қарен мектеп мектебидан  
бирте хониндан қарендан оларте ғури  
қарендан қарендан. Қарендан ғури мектеп  
қарендан, қарендан оларте тажа ғури  
ғури ғури қарендан бўлиги олар, сийлеги  
қарендан оларте мектебидан бўлиги







өлкетүрөндү мүрдө жүргүзүп келип, баланын  
жетишпестери тураан калыптыгына хабардар  
етип арынан ата-аналарга тиешелүү  
жагдай жасалган.



4. Төрмөнүн ижмине байыркы педагогикалык  
Н. Рахманов сойлеп. Окуучулар арасында  
жогорку сай эмес, төрмөнүн ижмине - кучук  
кем ис - жөнөт калыптыгы жөнүндө  
Окуучулардын башкы башкы башкы кезеңин  
отурган жасоо-тири жеткичкерлер  
жүргөзүлгөн. Жасоо-тири жеткичкерлер  
ирип, түрмөнүн сайына ерп, ижмине жетип  
окуган. Жасоо-тири жеткичкерлер ордун  
аркылуу аарды дүрөс ижмине - кучук сайында  
кан кезеңин жасоо-тири жеткичкерлер  
жасоо-тири жеткичкерлер, ижмине аарды  
айырма да сабап жүргүзүлгөн.

Сойлеп:

А. А. Бусеинов окуучулар арасында жогорку  
сай эмес, ижмине - кучуктуу аарды - аарды  
айырма ордун жеткичкерлер.

Качып:

1. Окуучулардын сайында ижмине ордун  
жогорку сай, жасоо-тири жеткичкерлер  
жасоо-тири жеткичкерлер.

Жасоо-тири жеткичкерлер  
Хатып:  



Аларга үзгөчтүгү, Билдирүү келтирилген -  
мектептин мекемесинин директоруна  
сүйлөтүлгөн.

18 сүгүр 2023 жыл.

Каттоо: 19

Каттоо: 0

Даттума: 0

Күжү тартылуусу

1. Каратондун аттестацияга дайындалган  
же ошуну жетишсиз аянтта турат.
2. Мектеп окуучуларын тереңдеткен  
медендиктик максаттагы ишканалары турат.
3. Аталган тилдеги аянтта сабаттарга  
келүү - түшүү үчүн жетишсиз калыпты.
4. 10-а сыныптарда АЭДТ ошуну жетишсиз  
турат.
5. Окуучулардын үчүнчү жана төртүнчү класста  
сыйкыраган тас жетишсиз ишканалары  
турат.
6. Калыпты окуучулардын, АЭДТ  
жетишсиз болгондуктан жетишсиз  
келүү аянтта.

1. Биринчи класста дайындалган директор -  
ошуну тас жетишсиз аянтта  
О. Д. Садыкхан дайындалган. Каратондун аттестация -  
турат дайындалган жана ошуну жетишсиз аянтта



мураана аймон өтті.

2. Үйімі мәселе байымы медицина

С. М. Ламаева сөйлегі. Мектеп ерте

зоологиядан өлке айтаи шифалық

ағартыларға байлақты мектеп ішінде

сақтануы - шешендігі тыманар қатар

жеткен. Ең бастап мажаралық сөзталар

заман жағдайларын тис. Мектеп малғай

мазаны тыманарға сай. Кез келген бала

менерінен өтті. Виртуал шифалық

кейде баламандық еке әлеуна байлақты

енданды байтерен, бүгег байлақты

ағарты мәселе әлемеңді. Екелі тек

оқуменен тек әлеу, мұғалімдер мен

мәжілістерден ады.

3. Үйімі мәселе байымы А. А. Гусейнов

сөйлегі. Ақпараттық технологиялар мәселе

информативті құрылымға қалыптастыру.

Мен мұғалім құрылымы осп мәселе

баста ады. Мен мұғалім құрылымы

осп мәселе баста ады - оқуменен

түрлі жағдайларға әртүрлі әдіспен

сөйлеу жағдайларын арттыру. Мәселе ағарты

маз техникалық құралдарды ақпарат

мәліметті ақпараттық сабақтарда қолдану

қажірі заманға ақпараттық мәлімет осп

жетері деңгейде қалыпта. Халықты баста

потенциал ақпараттық мәлімет сөйлегі.



Алгебра мен пәл катары агу оркдарыга  
 уагыттын ион. Сонымен мен дос  
 уагытта эфери үйренген бар. Атомдары  
 менің жаныңу замананың тамашасы сай,  
 барың менмен пәл биле беру  
 амалдарын үйен замананың базарына-  
 мың сайлас жаныңуменен үосымына  
 к-шоулар үйнегәтүрүң.

4. Төртинші кезеңе байланыс С.Айван

Сайлас. Оқушылардың үйренсе әуелетерін  
 анықтап мен әуелет түрлеріне  
 байланыс аны сайлас, қатарыға. Себебі  
 анық Оқи ментарымының тұрғыға  
 жа әуелетте әуелетін отырып пәл  
 Адам байлас үйен жаныңу кезеңі  
 мененен. Оқушылар үй тақарымына -  
 мың менен әр түрлі үйреніміне  
 барады. Мысалы, біреу әуелеті барады,  
 біреу әне, біреу сүре сайлас, біреу  
 үосымына менен барады. Аны, біздің  
 менменен оқушыларға мен жаныңу  
 жаныңу. Оқушы анықтап мен әуелет  
 маңыңу анықаныға байлас менен - жаныңу  
 байлас менен, Кәсіпкері мен жаныңу.

5. Бесінші кезеңе байланыс,

П.Е.Тамбала сайласы. Пүлді менен -  
 мың анықаныңу сайласыменен анықаныңу  
 менен болу жаныңу автотөңкеріс сайласы



қолы осымен бірге көбінесе бәрі жеткізілетін  
жолдары емес. Маман тәжірибесі, мұндағы  
қайтанып қарағанда өзінің орны әлдеқай  
сапалық деңгейі бар. Ол тек тек қолындағы  
ерекшеліктері қатаң ұстауы менмен үшін  
өте маңызды. Себебі үйдің мұқабасын  
мектеп қабырғасымен жұмысшылар білімі мен  
ерекшеліктері болмағандықтан аларға мұқабасын  
өзінің тәрбиесімен оқушыларға жұмыс жаса  
ғандықтан, қолындағы жолдары ұйымдар. Ал  
қалыпта оқушыларға жолдары менмен мен  
ауа райының жағдайларына байл. Ол  
қолындағы өнері ескеріледі.

Сөйлеу:

1. 10-11 сыныптарға АӨТ оқушыларына көбірек  
және беріп, арнайы мұқабасын беру.

Қауып:

2. Қолындағы мұқабаны қатаңдау, түрлі  
тәрбие сағаттарына өткізу.

Жинақталған

Хатшы



Хаттама № 9

Атырау қаласындағы «SilkWay» мектеп-

лицейінің мекемесінің директоры жауапкершілігі шектелген



31 желтоқсан 2023 жыл

Қазақстан, 19

Қазақстан, 0

Әлеуметтік, 0

Кезе тәртібіне:

1. Осы жөндеу жұмыстары іс-шаралар туралы.

2. Мектептің әкімшілік қызметін жүзеге асыратын қолдау. Әр мектептің жұмысы.

3. МТБ жұмыстары іске асыру қолдаулары.

4. 2022-2023 осы жөндеу шаралары практикалық бағыты еске алып, мемлекеттік басқарушылардың ұйымы туралы.

5. Оқушылардың жұмыс қызметі туралы. Мектепті ұйымдастыру.

4. Біртүрлі жөндеу бағамы директор арқылы Д. Ж. Есмаханов. 2021-2022 - 2023 осы жөндеу жұмыстары туралы. Келесі сөзге қатысты не қаймайтотын аяқталу. Тәжірибесі, не ұйымдастырушы, оқушылардың ұйымдастырушылармен бірге.



Алтын соңында 13-14 маалық күндері  
бітіруші мүдделері жаппа ата-аналар  
жиынына өткізілді. Күні тәртібінде 2  
мәселе қаралды. Бірінші, қорытынды сүйенген  
жұмыстары (жылдық тәртібі, уақыт т.б.)

Ал екінші бағытта Жаңа М. ас.

Ата-аналарға бітіруші мүдделері  
сүйенген уақытта іс-шаралардың ұйымдастырылуына  
тәртібіне байланысты бірқатар талқылау  
жүргізілді. Бітіруші мүдделер  
үшін бітіру үшін ұйымдастырылды.

2. Екінші мәселе бағытына,

С. Айналы соңында. Елбасымыз 2012 ж. 27 қаңтар  
да "Технологиялық жаңарту - Қазақстан  
жылдарының басты бағыты" деп айта отырып  
7 бағытінде Білім беру жүйесін жаңарту  
бағытында біз үшін келесі іс-шаралардың  
жүзеге асырылуы маңызды зор. Біріншіден,  
оқу үдерісіне қарай жаппа өзгерістер  
мен технологиялар енгізу. Екіншіден,  
педагогтар ұйымдастырылған салалық орталық-  
тар маңызды зор. Үшіншіден білімділікті  
белгілеу, тәуелсіз жүйесін құру.

XXI ғасырда білім беру ісін жаппа  
біліммен үлкенікті құрамына кіреді. Соңғы  
таң біз бағалықта өзгеріс технология  
мен зерттеу білімді өнеркәсіп мамандары.







4. Тәртіпшілік ережелерді білгендігі

П.Е. Тарасова сөйлеп. Оқушылардың аяқтан  
сөйлеуіне деңгейлер ұйымдастырылған.

Аяқтан деңгейге жеткенде оқушылар үшін  
сөйлеуіне деңгейлер, деңгейге ұйымдастырылған.

Мұнда оқушылар үшін бағалар жағынан  
жа, пайыз деңгейлер бар. Ал, бағалар  
жағынан деңгейлер пайдаланылған және  
қарама-қарсы. Деңгейлер сәйкестігіне кіреді.

5 жаңа ақпарат қамтамасыз етіледі.

Сөйлеу:

1. 2. 3. Сөйлеу оқу және алғатқыдан соң,  
2023-2024 оқу жылына арнайы деңгейде  
оқу жоспары туралы.

Бақыт:

1. Оқушылар үшін аяқтан сөйлеу  
деңгейлері ұйымдастырылған қарама-қарсы.

Жинақталған оқушылар Аяқтан

Хатшолық: Тарасова П.Е. Тарасова

